

Управление образования и молодежной политики  
администрации города Рязани  
Центр мониторинга и сопровождения образования  
МБОУ ДОД «Центр детского творчества «Приокский»  
Городской Центр детского экологического образования



**«Черный стриж – птица 2014 года»**

Рязань, 2014

Черный стриж – птица 2014 года. Методическое пособие (автор-составитель – О.Н. Логинова). – Рязань, 2014. – 67 с.

В пособии представлены творческие работы воспитанников и учащихся, информационно-методические материалы воспитателей дошкольных образовательных учреждений, учителей школ и педагогов дополнительного образования города Рязани в рамках кампании Союза охраны птиц России «Птица года».

Пособие адресовано, в первую очередь, педагогам школьного и дополнительного образования, воспитателям и учителям, но будет интересно родителям и школьникам, широкому кругу любителей и знатоков природы. Материалы пособия применимы в практике работы федеральных ООПТ.

Полная версия пособия представлена на сайте Городского Центра детского экологического образования <http://rzn-ecolog.ru>.

Автор-составитель: Логинова Ольга Николаевна, педагог дополнительного образования, руководитель структурного подразделения – городской Центр детского экологического образования; руководитель ГМО педагогов по экологии.

## Творческие работы детей

### Стихотворение «Черный стриж»

Автор: **Родина Соня**, воспитанница МБДОУ «Детский сад №10»  
Мой любимый чёрный стриж,  
Ах, как быстро ты летишь!  
Ты стремителен, хороши  
И на ласточку похож!

### Календарь «Черный стриж – птица 2014 года»

Авторы: **Зубарев Ваня, Аникина Арина, Гусева Полина, Чигиринова Майя, Киселева Кира, Луговая Таня, Веденеева Соня, Минаева Яна, Образов Илья**, воспитанники; **Кудряшова Наталья Викторовна, Пронина Елена Александровна**, воспитатели; **Ерошкина Ирина Сергеевна**, инструктор по ИЗО МБДОУ «Детский сад №123»

Дети нарисовали стрижей, а воспитатели составили из этих рисунков календарь на 2014 год.

#### *Подписи к рисункам детей в календаре:*

1. Мы прилетаем поздней весной.
2. У нас – маленькие лапки, и мы не умеем сидеть на земле и на ветках.
3. Так мы ловим насекомых.
4. Мы делаем гнезда на чердаках зданий.
5. Мы заботимся о птенцах.
6. Нас в гнезде двое.
7. Мы умеем есть в полете.
8. В холодную погоду мы цепенеем.
9. В честь нас назвали летчиков, потому что они юркие и быстрые, как мы.
10. Стрижи – санитары.
11. Осенью мы мигрируем в Африку.
12. Это я – черный стриж.

См. Приложение на сайте ГЦДЭО: <http://rzn-ecolog.ru>

### Стриж и я против мусора

Автор: **Филатова Анна**, ученица 10 «Г» класса; руководители: **Барнаковский Николай Александрович**, учитель химии и **Игнатова Елена Евгеньевна**, учитель биологии МБОУ «СОШ №3»

Небо дымное, низкое, грязное  
И в дыханье машин увязшее.  
Ну а жаловаться кому?

Куча лозунгов: «Мол, природу мы  
Сбережем, сохраним. И Родину  
Возвеличивать станем, да!»

А на деле, люди на улице,  
Днем весенним от солнца, сощурившись,  
Снова мусорят без стыда.

Небо вроде не рухнет на голову,  
Всё нам просто, пока мы молоды,  
Но недолго это «пока».

В нашем городе в каждом дворике  
Свалка целая – не поборите,  
Грязь. И за день-то не убрать.

С детства нам объясняют истины,  
Ранней осенью мусор листьями  
Не прикроется до конца.

Мы же сами погрязнем в мусоре,  
Мы – ленивые.  
Ну, послушайте,  
Что останется созерцать?

Если терпит и стриж, и планета,  
Если мы еще можем жить,  
Может, стоит хоть чуточку это  
Понимать.  
Ну, а лучше – ценить!

#### **Викторина «Чёрный стриж – птица 2014 года»**

Автор: **Андреев Александр**, учащийся 8 «В» класса Гимназии №5; руководитель:  
**Близнюк Татьяна Михайловна**, учитель биологии

1. В ненастье летающих насекомых мало, и прокормиться чёрным стрижам  
трудно. Что спасает птиц от голода?

Ответ: птиц спасает то, что в такие дни они могут снижать температуру тела и  
временно впадать в оцепенение. Особенно ярко эта особенность проявляется у птенцов. В  
подобном состоянии птенцы способны пребывать до 10 дней.

2. Черные стрижи большую часть жизни проводят в воздухе и спускаются  
только, чтобы вывести потомство. Чем это обусловлено?

Ответ: особенностью чёрных стрижей является то, что они вообще не умеют  
ходить, прыгать. Это обусловлено специфическим строением их лапок. На земле эти  
несравненные летуны беспомощны и способны лишь ползать на брюшке, помогая себе  
концами длинных тугих крыльев. Однако делают это порой очень ловко. Короткие лапки  
чёрного стрижа (длина их сантиметр) не приспособлены для прогулок, но они довольно  
сильны и вооружены крепкими чёрными острыми закруглёнными коготками,  
позволяющими надёжно цепляться за малейшие неровности утёсов и фасадов домов.  
Стрижи повисают на них и даже ползают по отвесным стенам. Этому способствует и  
особое положение пальцев – в отличие от большинства птиц, у которых 3 пальца  
повёрнуты вперёд, а четвёртый назад, у стрижей все 4 пальца направлены вперёд. Такое  
строение лап не позволяет чёрным стрижам сидеть на проводах или ветвях.

3. Назовите самого крупного стрижа России.

Ответ: иглохвостый стриж; распространён на юге Сибири и Дальнего Востока.

4. Назовите место на Земле, где проходит торжественная церемония по случаю  
возвращения стрижей.

Ответ: в Иерусалиме в первой декаде марта у Стены Плача. Там, где верующие  
меж древних камней этой стены оставляют свои сокровенные записки, живут стрижи.

#### **Творческая работа о стриже**

Автор: **Болотин Кирилл**, учащийся 7 «А» класса МБОУ «СОШ №17»;  
руководитель: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог ЦДТ «Приокский»

Черный стриж темно-бурого цвета  
Ты – посланник солнечного лета.  
На земле стриж совсем не бывает,  
Он с рассвета до ночи летает,  
То ввысь необозримую, взвиваясь,  
А то почти земли касаясь.  
Пищу только в полете стриж себе добывает,  
На лету насекомых черным клювом хватает,  
Да и пьет, только грудью воды касаясь.  
Жизнь черных стрижей нам почти не видна,  
Песен они не поют у гнезда.  
Не может он на коротких темно-бурых ногах  
Попрыгать по земле.  
Лишь резкий характерный крик  
Мы слышим часто в вышине,  
Когда прицепится к карнизу или стене.  
Будучи обитателем скал,  
Стриж городской и деревенской птицей стал,  
Хотя и селится по-прежнему средь скал.

### Как называется птица

Автор: **Филатов Кирилл**, учащийся 5 «Б» класса; руководитель: **Букина Наталья Александровна**, учитель МБОУ «СОШ №34»

Дан ключ: 25 – 7 – 18 – 15 – 29 – 11 \* 19 – 20 – 18 – 10 – 8

						*						
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

– это птица, которая все совершает на лету, даже спит.

Установив правило кодировки, вы прочтете, как еще называют эту птицу:

19 – 20 – 18 – 10 – 8 \* 2 – 1 – 26 – 6 – 15 – 15 – 29 – 11

				*								
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Ответ: 25 – 7 – 18 – 15 – 29 – 11 \* 19 – 20 – 18 – 10 – 8

ч	ё	р	н	ы	й	*	с	т	р	и	ж
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

19 – 20 – 18 – 10 – 8 \* 2 – 1 – 26 – 6 – 15 – 15 – 29 – 11

с	т	р	и	ж	*	б	а	ш	е	н	н	ы	й
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

### Загадка

Очень грамотная птица  
По небу с **предлогом** мчится.  
Ни минуты не сидит,  
Все летает и кружит.  
Мошек на лету хватает,  
Очень тщательно считает.  
Отгадав одну шараду,  
Получила «три» в награду.  
И знакомится уже  
С орфограммой буквы «ж».  
(С – три – ж)

### Задания

Автор: **Барышов Денис Вячеславович**, учащийся 5 «Б» класса; руководитель: **Букина Наталья Александровна**, учитель МБОУ «СОШ №34»

1. Отгадайте название птицы:



2. Из птичьего лагеря пришла шифровка: «Ожидается почётный гость». Расшифруйте, кого ждут птицы.

19	20	18	10	8
----	----	----	----	---

Алгоритм: A=1, B=2, C=3 и т.д.

### Задания

Автор: **Колышкина Ирина Александровна**, учащаяся 8 «Б» класса; руководитель: **Букина Наталья Александровна**, учитель МБОУ «СОШ №34»

		с	т	р	и	ж	и	н	ы	Е	
х	в	о	с	т							
				р	а	в	н	о	в	е	
л	а	п	к	и					с	и	я

- 1) К какому семейству относится чёрный стриж?
- 2) Вильчатый, что это?
- 3) Так как обычно все 4 пальца на лапках направлены в одну сторону, стрижи не могут создать необходимого упора для сохранения, чего?
- 4) У стрижа светло-бурые, что?
- 5) К какому царству относится чёрный стриж?

### Что может сделать архитектор для стрижей

Авторы: **Ромашкина Мария**, учащаяся 3 «Б» МБОУ «СОШ №40» и **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»; **Панькина Елена Викторовна**, учитель МБОУ «СОШ №40»

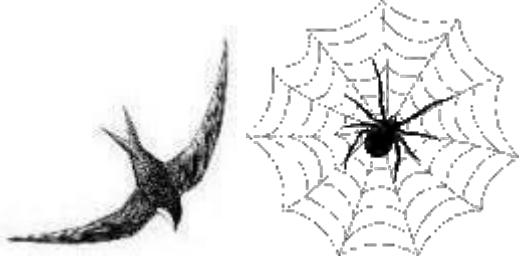
Архитектор, постараитесь спроектировать так дом, чтобы удобно было в нем и людям-жильцам, и жильцам – стрижам!

### Стриж и ветер

Авторы: **Болотова Софья**, учащаяся 3 «Б» МБОУ «СОШ № 40» и **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог ЦДТ «Приокский»; **Панькина Елена Викторовна**, учитель МБОУ «СОШ №40»

По земле мы не гуляем. И на ветках не сидим. Корм мы в небе добываем, на лету его едим. Только вот беда: в небе негде взять, то, что надо для гнезда. Ветер слушал, улыбался: «С тобою разве не друзья?» И подул и постарался. В небо поднял, что достал: прутик, малую травинку, одуванчика пушинку, даже заячью шерстинку, пух и перья для тепла. «Вот, спасибо тебе, ветер!» – стриж задорно щебетал. Ну а ветер, ну а ветер его перьями играл.

## Продолжите рассказ Леонардо да Винчи «Паук и стриж»



«Трижды паук был вынужден натягивать между деревьями свою серебристую паутину, и всякий раз, пролетая на бреющем полёте, стриж-насмешник разрывал крылом его сети.

– Почему ты мешаешь мне работать? – возмущённо спросил паук. – Разве я тебе помеха?

– Да ты само воплощение коварства! – прощебетал стриж в ответ. – А твоя паутина-невидимка – смертельная ловушка для насекомых.

– Тебе ли, братец, говорить такие слова? – подивился паук. – Чем же ты лучше меня?»...

Авторы: **Евсеев Кирилл, Фарвазетдинова Мария, Полюхин Марк**, учащиеся 7 «А» класса МБОУ «СОШ №40»; руководители: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог ГЦДЭО ЦДТ «Приокский»; **Ерёмина Елена Ивановна**, учитель биологии МБОУ «СОШ №40»

– Хватит спорить, мы должны помогать людям: я, стриж, должен с высоты собирать комаров и мух, а ты, паук, у земли, среди растений.

– Только ты, стриж, когда летаешь, слишком низко не спускайся, еще повредишь мою паутину.

– Что ты, я же так низко не привык летать. Мне нужен простор и ветер. А ты уж живи среди трав, переплетай своими сетями их листья и стебли, соединяй паутиной разные растения.

### Обращение к строителям и проектировщикам зданий

Авторы: учащиеся 7 «А», 7 «М» и 6 «А» классов МБОУ «СОШ №40»; руководители: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог ГЦДЭО ЦДТ «Приокский»; **Ерёмина Елена Ивановна**, учитель биологии МБОУ «СОШ №40»

Нужно рассказать строителям и проектировщикам, что от них зависит численность стрижей в наших микрорайонах и городах. При строительстве зданий и при остеклении балконов нужно рассчитать всё так, чтобы и стрижам, и людям было удобно и комфортно жить.

### В мае появились в небе стрижи!

Автор: **Сорокин Даниил**, учащийся 2 «В» класса МБОУ «СОШ №45»; руководитель: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог ЦДТ «Приокский»

В мае появились в небе стрижи!

На крыльях своих радость нам принесли!

Утром будили звонкой вознёй:

«Солнце взошло! Пора, пора!

Открой глаза – новый день начался!»

Лето летит – самый резвый сезон.

В небе слышен голосов перезвон.

Летают быстро стрижи в вышине,

Добывают питанье птенцам и себе.

Вжик, вжик – резкий взмах крыла.

Шумной стайкой над крышей туда – сюда!  
В заботах быстро настала прощанье пора.  
Уже на крылья поднята вся детвора.  
Август! И в Африку им возвращаться пора.  
Лето на крыльях уносят с собой.  
Ждет их опасный и долгий полет.  
Пусть ветер холодный их перья не рвет.  
Пусть дождь проливной обойдет стороной.  
Чтоб к нам возвратились они теплой весной.

#### **Взаимосвязь: цветы, журчалки и стрижи**

Авторы: **Егоркина Елизавета**, учащаяся 6 «А» класса МБОУ «СОШ №46» и **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог ЦДТ «Приокский»

С журчалками сегодня знакомились мы.  
На разных цветах сидят часто они.  
Пыльцу и нектар поедают,  
Цветы красивые опыляют.  
И могут хватать на лету их стрижи:  
Питаются ими частенько они.  
И вот получается хитрость какая:  
Чтоб мчались в небе стрижиные стаи,  
Надо чтоб люди цветы сажали.

#### **Загадка о стриже**

Автор: **Бозванов Михаил**, учащийся 8 «Б» класса; руководитель: **Антонова Лариса Анатольевна**, учитель биологии МБОУ «СОШ №64»

Что за чудо эта птица!  
Быстротой своей гордится,  
И в полете спит и ест.  
Как же ей не надоест? (Стриж).

#### **Я буду сажать цветы, чтобы стрижей было больше**

Авторы: **Мордовина Вероника, Саулина Екатерина**, учащиеся 3 «А» класса МБОУ «СОШ №65»; руководитель: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог ЦДТ «Приокский»

Когда в городе много цветов, то к ним прилетает много насекомых, чтобы покормиться сладким нектаром. Летая в небе, они могут оказаться пищей стрижа. Это, конечно, плохо для журчалок, но хорошо для стрижей. И стрижи говорят спасибо людям, за то, что они сажают в городе цветы. И я буду сажать цветы, чтобы стрижей было больше.

#### **Спасибо, одуванчик!**

Авторы: **Богданов Дмитрий**, учащийся 6 «Б» класса МБОУ «СОШ №65»: руководители: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»; **Андранинова Ольга Владимировна**, учитель МБОУ «СОШ №65»

Ой, спасибо, одуванчик!  
Свой воздушный сарафанчик  
Подарил сегодня мне.  
Чтоб теплее было деткам,  
Моим деткам на гнезде.

#### **Чиж и стриж**

Авторы: **Лебедев Артём, Черная Наталья**, учащиеся 8 «А» класса МБОУ «СОШ №65»; **Соколова Людмила**, учащаяся 5 «А» класса МБОУ «СОШ №40»; руководители:

**Соколова Надежда Сергеевна**, учитель МБОУ «СОШ №65»; **Логинова Ольга**

**Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

На макушке ели – чиж,

В небе синем – быстрый стриж.

- Что же дать тебе, малыш? –

Поинтересовался стриж.

- Дай мне шишку с ели,

Пока ее белки не съели.

Отвечает стриж чижу:

- Я на ветках не сижу.

И на шишки не гляжу.

Принести я буду рад

Насекомых для чижат.

Если в гости прилетишь,

Мой знакомый,

Милый чиж.

### **Уж и Стриж**

Автор: **Куприянова Вика**, учащаяся 1 «А» класса МБОУ «СОШ №70»; руководители:

**Баранова Наталья Николаевна**, учитель МБОУ «СОШ №70»; **Логинова Ольга**

**Николаевна**, педагог ГЦДЭО ЦДТ «Приокский»

Плавал Уж, нырял в речушке.

Ловил Уж лягушек.

Стриж над речкой пролетал,

Воду клювом он черпал.

Уж стрижу шипит: «Спускайся!».

– Нет, ко мне ты поднимайся, –

Отвечает Стриж Ужу,

– За тобой давно слежу.

Хоть с тобой мы не похожи,

Но дружить, конечно, можем!

### **Акростих «Стриж»**

Автор: **Куприянова Вика**, учащаяся 1 «А» класса МБОУ «СОШ №70»; руководители:

**Баранова Наталья Николаевна**, учитель МБОУ «СОШ №70»; **Логинова Ольга**

**Николаевна**, педагог ГЦДЭО ЦДТ «Приокский»

С – сквозь солнечные лучи видно летящих стрижей,

Т – такие они стремительные!

Р – радостно мне,

И – и красиво хочется нарисовать быстрого стрижа.

Ж – живи, любимый стриж!

## **Информационно-методические и творческие работы сотрудников детских садов**

### **Проект «Полное небо стрижей» Опыт работы с семьями воспитанников МАДОУ «Детский сад №3» в рамках компании СОПР «Черный стриж - птица года 2014»**

Руководитель проекта: **Майорова Татьяна Анатольевна**, заместитель заведующей по ВМР; разработчики проекта: **Мурушкина Ирина Александровна, Тулутунова Елена Викторовна, Храпова Галина Ивановна, Полешко Надежда Александровна, Борискина Юлия Юрьевна, Спасская Анна Викторовна, Сычева Любовь Владимировна, Жучкова Наталья Александровна, Шамова Елена Николаевна, Сошкина Валентина Николаевна**, воспитатели; **Бормотова Наталья Евгеньевна**, учитель-логопед

#### *Введение.*

В нашей стране сформирована общая концепция непрерывного экологического образования, начальным звеном которой является сфера дошкольного воспитания. Приучить детей соблюдать правила экологической безопасности можно только в содружестве с родителями.

В 2013-2014 учебном году коллектив МАДОУ «Детский сад №3» решил использовать кампанию союза охраны птиц России «Птица года» для создания единого образовательного пространства «Детский сад – семья». Экологическое образование (просвещение) родителей – одно из крайне важных и в то же время одно из наиболее сложных направлений работы дошкольного учреждения. Одна из первостепенных задач – привлечение взрослых членов семьи (даже бабушек и дедушек в большей степени, чем занятых пап и мам) к совместной работе.

Проект направлен на работу с родителями воспитанников, посещающих дошкольное учреждение, и позволяет сочетать интересы всех участников образовательного процесса: родителей, детей и педагогов.

**Цели проекта:** формирование экологической компетентности и природоохранной деятельности родителей в улучшении качества окружающей среды и в деле воспитания детей в рамках кампании СОПР «Птица года».

#### *Задачи проекта:*

1. Подвести родителей воспитанников к пониманию важности проблемы взаимоотношения человека с природой и последствий деятельности человека в ней.
2. Расширить представления родителей о том, что в природе ничто не исчезает бесследно и очень важно научить ребенка защищать природу, любить ее и уметь охранять.
3. Повысить уровень экологической культуры и информированности родителей о проблеме охраны птиц.
4. Формировать детско-родительские отношения в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе.
5. Учить родителей на личном примере приобщать детей к природоохранным действиям, развивать интерес к удивительному миру птиц.

#### *Ожидаемые результаты:*

- посильное участие родителей в экологическом образовании детей;
- непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий направленных на охрану птиц;
- повышение уровня знаний у родителей и детей о черном стриже, экологической обстановки в родном городе и охране природы.

*Участники проекта:* родители и дети, педагоги.

*Срок реализации проекта:* октябрь 2013 год – май 2014 год.

*Формы и методы работы с родителями.*

В работе с родителями в рамках проекта «Целое небо стрижей» используются как традиционные формы, так и нетрадиционные, но все они основываются на педагогике сотрудничества:

- анкетирование, проведение опросов с целью выявления их экологической компетентности по темам: «Птицы нашего края», «Экологическое образование в семье»;
- беседы за круглым столом, родительские собрания в нетрадиционной форме (ток-шоу, деловые игры, бюро педагогических услуг, прямой телефон), консультации и сообщения экологической направленности для родительского уголка;
- календарь интересных дат – совместные досуги, праздники, КВНы, викторины и т. д.;
- домашнее задание: участие в выставках, смотрах-конкурсах, педагогические ширмы, почтовый ящик и т.д.
- привлечение родителей к совместной с детьми трудовой деятельности на участке и в уголке природы;
- использование научно-популярной методической литературы по проблемам экологического воспитания;
- выпуск семейных экологических газет «Прикоснись к природе сердцем», фотогазет, экологических альбомов, плакатов, листовок, папок-передвижек;
- участие родителей в спортивных и музыкальных праздниках экологической направленности: «К птицам в гости»; «День птиц»;
- совместное изготовление кормушек для птиц и развешивание их в микрорайоне Канищево;
- тематические выставки поделок из природного материала «Фантазии природы», рисунков птиц «Войди в природу другом»;
- проведение экологических акций.

*Основной этап проекта:*

*Октябрь 2013 года*

1. Анкетирование родителей на тему «Экологическое образование в семье».

Результат: приняли участие 87 семей воспитанников, 12 педагогов. Анализ анкетирования выявил основную проблему: семья не готова на сегодняшний день осуществлять в полной мере экологическое воспитание детей дошкольного возраста.

2. Родительские собрания с целью привлечения родителей к участию в проекте «Полное небо стрижей».

Результат: собрания проведены во 10 группах. Приняли участие: 138 родителей, 15 педагогов.

3. Организация выпуска семейной стенгазеты, посвященной охране птиц.

Результат: выпущены две экологические газеты семьями воспитанников старшей логопедической группы №11.

4. Выпуск экологической листовки «Черный стриж – 2014 птица года».

Результат: листовки размещены в родительских уголках 11 групп.

*Ноябрь 2013 года*

1. Подготовка и распространение буклета «А знаете ли вы, что...» (интересные факты из жизни черного стрижа).

Результат: выпущено и распространено 150 буклетов среди родителей воспитанников. Приняли участие 12 педагогов ДОУ.

2. Создание и просмотр с детьми видеофильма «Черный стриж».

Результат: фильм создан учителем-логопедом Бормотовой Натальей Евгеньевной. В просмотре принял участие: 97 детей, 7 педагогов.

3. Выставка детских рисунков «Черный стриж – житель неба».

Результат: принимали участие 46 детей старших групп.

4. Буклет: «Ознакомление родителей с работой ДОУ с экологическим образованием дошкольников».

Результат: распространено 150 буклетов среди родителей 11 групп.

*Декабрь 2013 года.*

1. Конкурс на создание семейной книжки – малышки «Черный стриж».

Результат: приняли участие 27 семей из 11 групп, создано 27 книжек – малышек.

2. Выставка конкурса совместного художественного творчества детей, пап, мам: «Черный стриж».

Результат: приняли участие 13 семей из 11 групп.

3. Открытые занятия с детьми для родителей по теме «Черный стриж – птица 2014 года» и художественно – продуктивная деятельность.

Результат: занятия прошли в 6 группах. Темы занятий: «Стрижина семейства» (лепка); «Стрижи – жители воздуха» (познавательное + аппликация методом обрыва бумаги); «Перелетные и зимующие птицы» (познавательное); «Давайте познакомимся: я – черный стриж» (интегрированное занятие: видео презентация + аппликация из ниток).

4. Памятка «Как подкармливать птиц».

Результат: выпущено и распространено 100 листовок среди родителей 11 групп.

*Январь 2014 года.*

1. Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек из бросового материала с последующим развешиванием в микрорайоне Канищево).

2. Конкурс «Самая оригинальная кормушка».

3. Фотогалерея «Секреты птиц – это интересно».

*Февраль 2014 года.*

1. Проект «Птицы нашего двора».

2. Памятка «Правила поведения в природе».

3. Интеллектуальная викторина о птицах «Что, где, когда» (совместно с родителями среди подготовительных к школе групп).

*Март 2014 года.*

1. Оформление папки «Птицы рязанского края».

2. Спортивный семейный праздник «К птицам в гости» (среди старших групп).

3. Театрально – экологическая гостиная «Весенняя сказка волшебного леса».

*Апрель 2014 года.*

1. Экологическая акция «Встреча птиц» – развешивание скворечников.

2. Изготовление фото стенда из семейных фотографий «Я увидел эту птицу!».

3. Совместный праздник с родителями «День птиц».

4. «Экологический десант» (привлечение родителей к сбору пластикового мусора).

*Май 2014 года.*

1. Родительские собрания: подведение итогов проекта.

### **Черный стриж в мае месяце**

Автор: **Груздева Раиса Акимовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №5»

Он вернулся. Прилетел

Чудный маленький пострел.

Черный стриж – «виновник» года.

Дружно встретим хороводом!

### **Из конспекта «У каждой пташки свои замашки»**

Авторы: **Еремина Вера Николаевна, Зуйкова Алёна Васильевна**, учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад №10»

*Речевая разминка – подбери парное слово:*

Кролик – крольчонок, стриж – ... (стрижонок).

Кукла – носик, стрижонок – ... (клювик).

Щука – плавники, стрижиха – … (крылья).

Заяц – шерсть, стриж – …(перья).

Медведь – берлога, стрижата – …(гнездо).

Лебедь – лебединый, стриж – …(стрижиной).

*Речевая зарядка – произнесение чистоговорки:*

Жи – жи – жи – это стрижи.

Жи – жи – жи – чёрные стрижи.

Жи – жи – жи – быстрокрылые стрижи.

Жи – жи – жи – вот летят стрижи.

Жи – жи – жи – ловят москек стрижи.

*Составление рассказа о черном стриже с помощью пословиц:*

1. *Всякая птица своим пером гордится.*

Тело стрижа покрыто однотонным буровато-тёмным оперением с грязно-белым пятном на горле.

2. *Птичка – невеличка, а коготок остёр.*

В отличие от других птиц у стрижей все 4 пальца направлены вперед; пальцы снабжены острыми коготками.

3. *Всякая птица своим клювом сыта.*

Клюв у стрижа небольшой, черный, слегка заостренный, но клевать им стриж не может.

Ловят черные стрижи мелких насекомых в полёте, раскрыв клюв, как собирают тралом рыбу рыболовные суда.

4. *Голосиста птичка, да грязна рубашка. Всякая птица по-своему поет.*

Кукушка кукует, сорока стрекочет, журавль курлычет, а стриж визжит.

Визжать, как стриж, не умеет никто.

5. *Видна птица по полёту.*

Черный стриж – самая быстролетная, длиннокрылая птица. Сидит птица на отвесной стене, ухватившись лапками за стену, а потом разжимает лапки, начинает падать и тут же расправляет крылья. Так стрижи отправляются в полёт, а по-другому не могут. Крылья у них слишком длинные для того, чтобы взмахнуть ими, находясь на земле.

6. *Разминка «Черные стрижи.*

Черные стрижи летают, (руки в стороны и назад)

Москек собирают, (открыть широко рот)

Черные стрижи визжат, (повизжать)

Накормить птенцов хотят. (Наклоны головой вниз – вперед).

7. *Мало – помалу птичка гнездо свивает.*

Стриж ловит на лету соринки, пушинки, обрывки бумаги, и все это склеивает клейкой слюной. Гнездо у черного стрижа невысокое, плоское.

8. *У каждой птички свои замашки.*

Черный стриж не умеет передвигаться по земле, не умеет с ровного места подниматься на крыло. Стриж, как медведь в берлоге, как барсук в норе, как летучая мышь, как змея с наступлением холодов, может впадать в так называемое оцепенение.

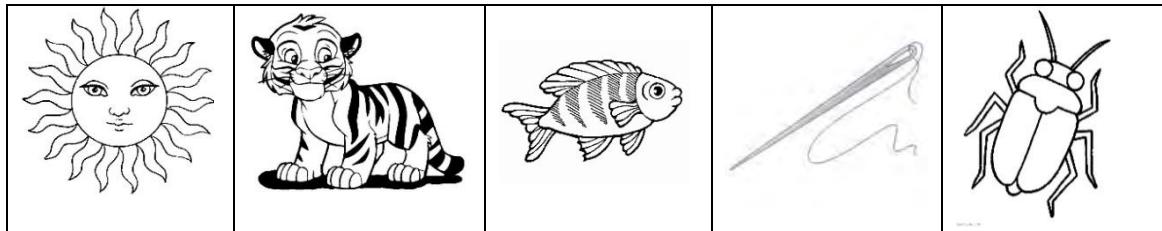
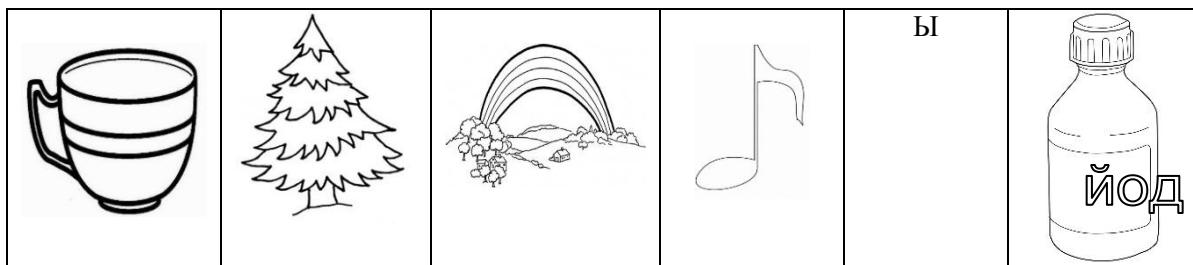
9. *По схеме, используя предметы, расскажем о черном стриже.*

По окраске птица бурая, как шишка. Крылья, как серп. Хвост, как вилка. Клюв, как рыболовный трал. Впадает в оцепенение, как змея.

### **Ребус «Отгадай название птицы»**

Автор: **Баранаева Анна Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №10»

Задание: составь из первых букв картинок название птицы.



### Фрагменты из развлечения «Черный стриж»

#### Викторина «Чем отличается чёрный стриж от ласточки»

Авторы: Куприкова Светлана Владимировна, Баранаева Анна Сергеевна, Малевская Елена Васильевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №10»

№	Вопросы	Ответы
1.	К какому отряду относятся?	Ласточки – воробынных. Стрижи – стрижеобразных (длиннокрылых)
2.	Кто быстрее летает?	Стриж – летун стремительный, ласточка маневрирует полёт
3.	У кого какая грудка?	У ласточки – белая, у стрижа – только светлое пятно под клювом
4.	Кто складывает крылья в полёте?	Ласточка, стриж – никогда
5.	Кто из них крупнее?	Стриж
6.	У кого длиннее крылья?	У стрижа, они серповидной формы
7.	У кого какой хвост?	У стрижа он в виде треугольников, короче, чем у ласточки
8.	Кто питается в полёте?	Стриж
9.	Кто взлетает с земли?	Ласточка

#### Подвижная игра «Чёрный стриж».

Перед началом игры дети делятся на две команды: «Стрижи» и «Дети».

Дети: «Здравствуй, добрый чёрный стриж! И куда же ты летишь?»

Стрижи: «Мы летим в далёкий край! Если сможешь, догоняй!»

По окончании диалога, команда детей догоняет улетающих стрижей.

### «Черный стриж»

Авторы: Выдрина Татьяна Николаевна, Мазеина Татьяна Федоровна, Соловьева Александра Александровна, учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад №14»

**Цели:**

**Познание:**

1. Закреплять представление о внешнем облике, особенностях поведения черного стрижа (в сравнении с другими птицами).

2. Развивать поисковую активность детей в решении логических и творческих задач.

**Коммуникация:**

1. Обеспечить условия для:

- обогащения словарного запаса;
- усвоения многозначных слов;
- практического усвоения слов антонимов;
- преодоления структурных нарушений в словах и предложениях;
- усвоения способов словообразования:
- развитие просодии;
- развития способности к ведению диалога, развития связной речи;
- повышения коммуникативной культуры.

*Социализация:*

1. Формировать ценностное поведение, бережное отношение к природе.

*Физическое развитие:*

1. Развивать координацию двигательных навыков и речи.

*Здоровье:*

1. Развивать все виды восприятия, произвольного внимания, памяти, мышления.

*Чтение:*

1. Развивать внимание, интерес к чтению стихотворений и рассказа-описания.

2. Совершенствовать умение отвечать на вопросы по содержанию рассказа-описания стрижа.

Краткая сюжетная линия. Попугай Говоруша хочет больше узнать о своих пернатых друзьях. По приглашению своего соседа – черного стрижа он отправляется на праздник «День птиц».

1. Развитие зрительного восприятия, логического мышления в упражнении на установление тождества. Работа над фразой, образование притяжательных прилагательных.

В приглашении стриж указал адрес и маршрут полета. Помогите Говоруше разобраться:

Сова – Дупло   Стриж – ?

Куст, нора, гнездо, ласточка (предметные картинки). Дети находят картинку с изображением гнезда, поясняют свой выбор.

Гнездо стрижа, значит, оно чьё? Запомните: гнездо стрижа – стрижиное, стрижёвое, стрижье.

2. Упражнения в дополнении фраз, употребление слов – антонимов.

Говоруша решил подготовиться к встрече. Заглянул в энциклопедию, много прочитал о птицах, особенно о стрижах, и теперь у него в голове путаница. Подскажите попугаю последнее слово в предложении.

Ворона – зимующая птица, а стриж... (перелетная). У орла крылья широкие, а у стрижа... (узкие).

У дятла клюв длинный, а у стрижа... (короткий). У ласточки брюшко белое, а у стрижа... (черное).

3. Работа над уточнением значения слова, упражнения в словообразовании.

Говоруша любопытно, почему у птиц такие разные названия. Подскажите ему, почему кукушка это кукушка? (кукушка, потому что она кричит «ку-ку»). Рябчик – потому что он рябого окраса. Глухарь – потому что он во время весенних токовых песен самец на несколько секунд буквально глохнет, а почему стриж – это стриж? (...)

Есть много разных толкований значений этого слова. Одни говорят, что стриж стремительный в полете (слова стриж – стремительный звучны). Есть и другое, более интересное объяснение: стриж летает, воздух стрижет. У него хвостик похож на ножницы. Повторим чистоговорку: «Посмотрите – выше крыш небо режет быстрый стриж».

3. Работа над структурой предложения.

Помогите Говоруше, исправьте ошибки:

– У чайки перья белые, а у стрижа маленькая головка (...а у стрижа перья черные).

– Цапля ест лягушек, а стриж высоко летает (...а стриж ест комаров и мошек).

#### 4. Развитие познавательного интереса, мышления. Употребление многозначных слов.

Угадайте, кто из птиц самый лучший (с опорой на предметные картинки).

Самый лучший певец – соловей, самый лучший пловец – гагара, самый сильный – орел, самый лучший лазун – поползень, всех проворней – ласточка, самый быстрый – стриж.

В авиации группу пилотов самых быстрых самолетов нашей Родины тоже называют «стрижами».

#### 5. Речь с движением: дети встают с мест и быстро «летают». Звучат голоса птиц. Воспитатель произносит слова:

Чтобы было веселей,  
Надо мне позвать друзей!  
Птицы разные летят,  
Встретиться со стрижом хотят.  
Здесь известные солисты,  
Все лесные вокалисты.  
Зазвучали птичьи трели,  
Все старались, песню пели.  
Хор имел большой успех!  
Стриж старался больше всех.

#### 6. Работа над пониманием значения пословиц.

– Конкурс «Объяснялки». Как вы понимаете значение пословицы: «Метил в стрижа – да попал в ежа».

#### 7. Развитие звуко-слоговой структуры слова, связной речи.

– Самый трудный конкурс – «шифровальщики». Исправьте ошибки в «запутанных» словах, повторите предложения правильно.

«Стриж – самая быстрая типца (птица). Всю жизнь он проводит в летепо (полете). Льякры (крылья) у него узкие, длинные, острые и сильные. Четыре цальпа (пальца) на лапках развернуты вперед, поэтому трижис (стрижи) не умеют держаться за ветки. Питаются стрижи макорами (комарами) и мошмика (мошками), хватая их широким тром (ртом) на лету. Живут в рогоде (городе), селе и в суле (лесу). Рано, в конце лета, леутают (улетают) в теплые края.

После повторного чтения правильного образца дети упражняются в пересказе рассказа-описания.

### **Пальчиковая гимнастика**

Авторы: Гавердовская Галина Вячеславовна, Ларина Ирина Алексеевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 18»

Из гнезда торчат

соединяем большой палец с указательным

Клювы маленьких стрижат.

соединяем большой палец со средним

Клювик раз,

соединяем большой палец с безымянным

Клювик два.

соединяем большой палец с мизинцем

Лапки, лапки

сжимаем и разжимаем кулачки

Голова.

Рисуем в воздухе руками круг.

### **Считалки**

1,2,3,4,5- в лес пошли мы погулять.

Повстречались нам в пути:

Чёрные стрижи, скворцы и воробы,

Ласточка и дрозд – выходи из круга вон.

Чиж, щегол и воробей,

А с ними чёрный стриж  
На полянке у реки  
Играли вместе в прятки.  
Посчитались: «1, 2, 3,  
Чёрный стриж тебе, водить!»

### **План экологического проекта «Чёрный стриж – птица 2014 года»**

**Авторы: Гавердовская Галина Вячеславовна, Ларина Ирина Алексеевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 18»**

*Срок реализации проекта – 2 недели.*

*Цели.* Развивать умение находить нужную информацию, составлять мини-проекты, формировать интерес к изучению материалов, как к источнику знаний.

*Задачи.*

*Познавательные.* Расширять представления о перелетных птицах, в том числе о чёрном стриже. Способствовать поиску новой информации о птице.

*Речевые.* Формировать умение готовить сообщение по определенной теме в форме познавательного рассказа с опорой на модель.

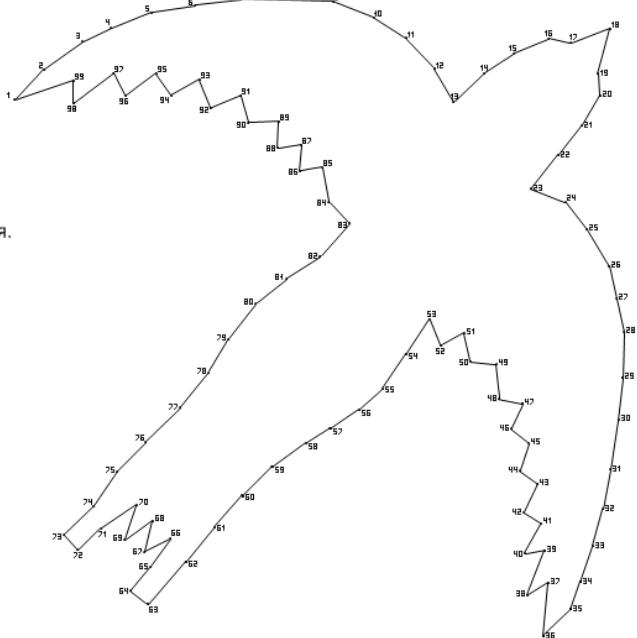
*Воспитательные.* Формировать интерес к произведениям – стихам, скороговоркам; повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности детей, способствовать подбору наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий.

*Реализация проекта.*

1. Беседа на тему «Птицы прилетели – весну принесли».
2. Экологические ситуации для детей: «Что было бы на Земле без птиц?», «Что нужно для того, чтобы птицы прилетали к нам?», «Почему исчезают птицы?», «Что ты можешь сделать для сохранения природы?»
3. Рассказ воспитателя по картинкам о чёрном стриже.
4. Дидактическая игра «Узнай птиц по голосу».
5. Беседа «О чём поют птицы». Цель: развить у детей интерес к жизни птиц, развить умение вслушиваться в звуковые сигналы птиц.
6. Общение с детьми «Искусные пернатые строители». Чтение рассказа И.Соколова-Микитова «Гнездо». Цель: продолжать знакомить детей с различными гнёздами, обратить внимание на целесообразность их устройства (ласточка, чёрный стриж, иволга, кукушка, воробей).
7. Слушание произведения «Пляска птиц» муз. Н.Римского-Корсакова.
8. Составление альбома иллюстраций, стихов, рассказов о чёрном стриже.
9. Конкурс на лучшее фото «Птица года – Чёрный стриж» с участием родителей.
10. Составление и отгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок.
11. Изготовление с детьми фигурок чёрного стрижа в технике оригами, из солёного теста, из пластилина.
12. Конкурс детского рисунка.
13. Оформление выставки «Волшебный птичий хоровод».

*Итог:* презентация альбома «Чёрный стриж – птица 2014 года».

Соедини все точки  
с 1-ой по 99-ю  
и увидишь кто получится.



Какое слово нужно написать в кружках?

Т С И Ж Р



Стихи.

Это что за птица,  
Над землей кружится?  
Быстро пролетает,  
Мошек собирает?  
Это стриж, черный стриж –  
Птица воздушной стихии.

Из теплых стран весною  
Черные стрижи летят.  
Под крышами на чердаке  
Гнезда мастерят.  
Они изящны и легки,  
Раздвоенные хвостики.  
Собой невелики

Скользят полётом в чистом небе,  
Ныряя в облаках,  
Свои проделывая виражи,  
Сумасшедшие чёрные стрижи.

### **Физкультминутка, пальчиковая гимнастика**

#### **и упражнения для автоматизации звуков по теме: «Черный стриж»**

Автор: Терентьева Екатерина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21»  
Выбирается один ЧЁРНЫЙ СТРИЖ, дети обращаются к нему:

Чёрный стриж,  
Чёрный стриж,  
Что же ты совсем не спиши?

- дети грозят указательным пальцем правой руки
- грозят пальцем левой руки
- закрывают ладонями глаза и разводят руки в стороны
- руки через стороны медленно поднимают вверх, ладони выполняют упражнение – фонарик
- руки под щёку, повороты в стороны

Очень звонко ты поёшь,

- машут руками, как крыльями, дети повторяют то же движение
- девочки произносят хором, прыжок ноги в стороны, хлопок над головой

Спать совсем нам не даёшь!  
ЧЁРНЫЙ СТРИЖ отвечает:

Мне, ребята, не до сна, в гости к нам пришла  
ВЕСНА!

- пальчики обеих рук поочерёдно встречаются
- хлопок
- пальцы сжимаются – разжимаются
- круговые вращения ладонями
- наклоны ладонями в стороны, или пальчики играют

– Ж – и – С – в четверостишиях

1 – ый ребёнок:  
- Жи – жи – жи!  
Жи – жи – жи!  
Летят ЧЁРНЫЕ СТРИЖИ!  
А колючих пять ежей  
Не пускают в лес СТРИЖЕЙ!  
2 – ребёнок:  
- Смойте чёрный вы окрас,  
Вот тогда мы пустим вас!

### **Песня черного стрижа**

Автор: Фролова Татьяна Сергеевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21»

Я – черный стриж,  
Вы видели меня не раз  
Я маленький, стремительный и верткий.  
И хоть в дома я к вам не вхож,  
Живу я рядом с вами,  
На ласточку похож.

Я – черный стриж

И прилетаю к вам весною лишь тогда,  
Когда уверен я, что отступили холода  
Что твердо наступает лето  
И возвещаю вам об этом.

В полете я могу и есть, и спать,  
И пью я, на лету черпая воду клювом,  
Я по земле ходить вовек не буду,  
Я в небе дома  
И там же я учу своих птенцов летать.

Я – черный стриж,  
Я чемпион по скорости полета!

### **Конспект занятия по экологии «Перелётные птицы. Чёрный стриж»**

Автор: **Анурова Татьяна Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 21»

Давайте назовём перелётных птиц (на фланеграфе выставлены предметные картинки с изображением ласточки, журавля, кукушки, скворца).

- Кто из вас видел этих птиц? Где вы их видели?

Дидактическая игра «Кого не стало?».

Дети закрывают глаза, педагог убирает одну из картинок. Дети отгадывают, какую картинку педагог убрал.

Почему этих птиц называют перелётными?

(Эти птицы улетают осенью, они не могут найти себе корм).

Воспитатель демонстрирует зимний и летний пейзажи.

Помогите мне разложить птиц. Всех зимующих птиц положите около зимнего пейзажа, а перелётных – около летнего.

Зрительная гимнастика. СТРИЖИ.

Раз, два, три, Круговое вращение глазами.

Летят стрижи Моргают глазами.

Четыре, Закрывают глаза, затем широко открывают их.

Летят опять. Закрывают глаза (повторить 3-4 раза)

Изучение нового материала. На основе зрительного ряда, дети составляют рассказ из жизни стрижей.

Физкультминутка

Стриж летит под облаками, а земля плывёт под ним; (махать руками, словно крыльями)

Роща, поле, сад и речка, и дома, и человечки (вращение головой в стороны)

Стриж устал, и ночь наступила, облако периной стало (изображают спящих)

Самолёты пролетают, и поспать ему мешают (маршируют)

Игра «Узнай стрижа по силуэту».

Среди картинок с силуэтами разных птиц (лебедь, утка, сова, стриж) дети должны найти



стрижа

Физкультминутка «Птичка»

Стрижи летят,

Крыльями машут,

Взлетели за тучку.

### **Материал для викторины по образцу телеигры «О, счастливчик!»**

Автор: **Перфилова Елена Юрьевна**, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №25»  
*Отборочный тур*

1. Перечислите, как строит гнездо черный стриж в порядке осуществления (*собирает материал в воздухе, подхватывая на лету пушинки, волоски, кусочки листьев; материал попадает в рот; склеивает застывающей в воздухе липкой слюной; готовит гнездо примерно через неделю*).
2. Назовите места для гнездования черного стрижа от лесов до городов (*в дуплах, трещинах скал, под крышами, в щелях зданий*).

*Вопросы для первой команды*

1. Как подает голос черный стриж? 2. Сколько может находиться в воздухе черный стриж?
 

1. стр	1. 1-2 года
2. в3з	2. 1-3 года
3. ух	3. 2-3 года
4. кар	4. 2-4 года
3. Какой хвост у черного стрижа?
 

a. вильчатый	a. 1-2
b. округлый	b. 1-5
c. ступенчатый	c. 2-3
d. хвост отсутствует	d. 1-5
4. Сколько яиц откладывает в гнездо черный стриж?

*Вопросы для второй команды*

1. Чем питается черный стриж?
 

a. летающими насекомыми	a. 10 см
b. рябиной	b. 18 см
c. желудями	c. 25 см
d. семенами растений	d. 50 см
2. Сколько достигает в длину черный стриж?

3. Кто высиживает птенцов?
 

a. самка	a. на сокола
b. самец	b. на дрозда
c. самец и самка	c. на свиристель
d. никто	d. на ласточку
4. На какую птицу по форме похож черный стриж?

*Конкурс: «Поймай корм»*

Оборудование: сачок и маленькие комочки.

Участники двух команд по одному ловят комочки сачком, в конце черный стриж (капитан команды) считает комочки: у кого их больше, та команда побеждает.

*Конкурс: «Перенеси птенцов»*

Оборудование: 2 обруча.

Команды становятся в две колонны. Главная птица (черный стриж) должна по очереди «перенести» участника команды, то есть птенца, в обруче. Выигрывает та команда, чьи птенцы первые окажутся в «гнезде».

*Конкурс: «Научи птенцов летать»*

Оборудование: 2 обруча.

Участник своих команд (черный стриж) становится в обруч («гнездо»). Когда начинает играть музыка, черный стриж в своей команде, учит летать «птенцов», когда музыка выключается, черный стриж считает до 3, и все птенцы должны успеть прилететь в свои «гнезда». Кто не успел, выбывает из команды и так повторяется 4 раза. Выигрывает та команда, у кого по истечению 4 раз останется больше «птенцов».

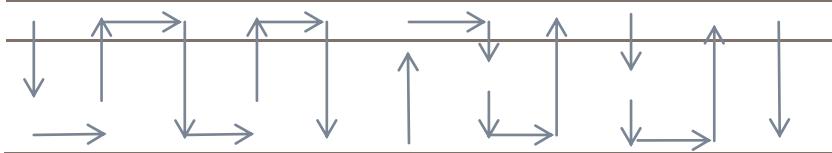
**Игровая площадка**

Авторы: **Пешехонова Марина Юрьевна, Митихина Ирина Владимировна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад №28»  
«Улетели сегодня, чёрные стрижи.

А куда улетели, скажи?»

Здесь зашифровано маленькое стихотворение о том месте, куда улетели стрижи.

Найдите нужные буквы, используя план:



Г	Л	Н	Е	Ю	Г	Д	М	Н	Т	З
Д	О	Ы	Р	Т	И,	Е	Е	Е	Е	И
Е	С	Ш	Г	С	Н	С	С	Б	А	М
Н	А	К	Е	Я	Д	О	В	Ы	В	Ы.

### Рассказ «Как мы спасали стрижа»

Авторы: Савина Тамара Михайловна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №28»,  
Дорохина Екатерина Павловна, ученица 7 «А» класса МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа с углубленным изучением английского языка № 14»

Любовь к птицам мне и моим детям привил мой папа. Он был знатоком птиц, много знал о них, всегда наблюдал за ними. Я живу на пятом этаже, и мы всегда наблюдали, как черные стрижи небольшими стайками с громкими криками носятся в небе в нашем дворе. Иногда они так близко пролетали мимо открытого окна, что казалось, они сейчас залетят в комнату.

Эту любовь к птицам я передала своей дочери и внучке.

Вот как-то раз дочка стояла у окна и вдруг позвала меня. «Мама, посмотри, что-то там не так у стрижей». Мы подошли с внучкой к окну: стрижи носились и кричали около угла здания, которое стояло перпендикулярно к нашему дому. Мы пригляделись и увидели: стриж висел на нитке и махал крыльями. Нитка крепко держала его, а другие стрижи носились рядом, но помочь ему не могли. Откуда взялась эта нитка? Может ее принесли воробы, когда жили в щели между стеной и балконом, а может стриж поймал ее, когда она летала в воздухе и использовал в строительстве гнезда.

Мы стояли в раздумье как помочь птице. Вдруг на балкон вышел мужчина. Он стоял, курил и не обращал внимания на птиц. Мы стали кричать ему, стали показывать на пойманного ниткой стрижа. Наконец он понял нас и увидел стрижа. Он принес длинную палку и постарался освободить птицу. Потом принес другую более длинную палку, но у него ничего не получалось. Мужчина опять ушел, и его не было так долго, что мы уже начали думать, что он больше не выйдет, но он появился снова. В руках у него была все та же палка, но к палке он привязал нож, и, свесившись с балкона, он стал перерезать нитку. Наконец нитка была перерезана и птица спикировала вниз. Внизу ее ждали моя дочь и внучка. Птица была жива и с виду здорова. Внучка посадила ее на крышу машины и всем сказала, чтобы мы издали смотрели за птицей, и если она не улетит, взяли домой.

Мы по очереди наблюдали за черным стрижем. Долго он сидел неподвижно, затем, распластав крылья, помогая ими, подполз к краю крыши и замер. Прошло еще около часа, во дворе было спокойно, дети разошлись по домам, кошеч не было видно. Мы отвлеклись минут на 5, не более, а когда посмотрели – птицы не было. Мы побежали к машине, просмотрели всю траву и близлежащий кустарник, но птицы нигде не было. Тогда мы поняли, что стриж отдохнул, пришел в себя, осмотрелся, что нет опасности, и улетел. Мы были рады, что смогли помочь ему вернуться на свободу.

Комментирует рассказ Диана Протасова, стрижеспасатель:

«Рассказ я прочитала, хорошо, что люди все-таки помогли стрижу освободиться. На будущее я бы дала рекомендацию: в аналогичных случаях осмотреть стрижку лапки (как я поняла, этого не делали) – если там осталась петля из нитки, то может быть

нарушено кровообращение, и стриж в лучшем случае потеряет лапу, в худшем – погибнет от общего заражения крови».

Высылаю Вам фотографию моих питомцев:



<http://www.spastistrizha.ru/>

<http://strizhik.forum2x2.ru/>

### Экологическая викторина на тему: «Чёрный стриж»

Автор: **Филаткина Инна Алексеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №29»

Материал и оборудование:

Демонстрационный: коллаж на тему: «Чёрный стриж», географическая карта России, флаги красные и синие, мнемотаблица (её необходимо предварительно нарисовать совместно с детьми), две игры «Найди среди других» на мольбертах, аудиозапись «Звуки леса».

Раздаточный материал: задание на каждого «Обведи по точкам», фломастеры, жетоны.

Наша игра сегодня посвящена птице 2014 года. Настало время узнать – насколько хорошо вы знаете сведения о чёрном стриже! Предлагаю разделиться на две команды.

Каждой команде необходимо выбрать капитана. Посмотрим, кто больше знает загадок о птицах. (Победитель от каждой команды становится капитаном).

Перед вами коллаж, который поможет ответить на мои вопросы:

Размер птицы? (Средний). Чем покрыта? (Дымчато-темно-буровое оперение). Какие крылья? (Сильные, длинные, серповидные). Какой хвост? (Вильчатый). Какой клюв? (Короткий, чёрный). Какие лапки? (Короткие и маленькие). Расположение пальцев? (Направлены вперёд). Какие когти? (Крепкие, острые). Чем питается? (Насекомыми). Как гнездится? (Колониями). Где устраивает гнёзда? (В дуплах, трещинах скал, в норах по обрывам, под крышами, в щелях зданий). Сколько откладывает яиц в гнездо? (2-4 продолговатых белых яйца). Кто высиживает яйца? (Самка). Кто кормит птенцов? (И самец, и самка). Каких ещё вы знаете стрижей? (Белобрюхий стриж, иглохвостый стриж).

Географическое задание. На географической карте красными флагами необходимо отметить места обитания чёрных стрижей (в средней Европе, в северной и средней Азии, в России – от западных границ до Забайкалья на востоке); а синими – места зимовки (в Африке и южной Индии).

Речевое задание. Глядя на мнемотаблицу, рассказать, что помогает выжить стрижам в ненастье, когда насекомых становится мало? (В такие дни они могут снижать температуру тела и временно впадать в оцепенение, птенцы в таком состоянии могут находиться до 10 дней, а их родители на время улетают туда, где корма побольше).

### Презентация: «Черный стриж-птица 2014года»

Автор: **Хорошева Лариса Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №31»

**1 слайд. Тетушка сова объявляет: «Черный стриж-птица 2014 года».**

**2 слайд.** Задание тетушки совы: «Подумай и угадай, что за птица здесь спряталась?».

В середине слайда изображен салатного цвета прямоугольник с вопросительным знаком, за фоном которого спрятана птица стриж. А внизу расположены картинки с изображением перелетных птиц – «подсказок», за которыми спрятаны буквы, обозначающие первый звук в названии этих птиц (соловей, трясогузка, ремез, иволга, жаворонок). Дети называют птицу и открывают букву. Затем открывают прямоугольник с вопросительным знаком, и дети знакомятся с птицей года черным стрижом.

**3 слайд.** Задание тетушки совы: «Найди стрижонку маму».

В середине слайда размещена картинка птенца стрижа, а вокруг расположены растушеванные силуэты птиц в полете (снегирь, ласточка, синица, аист, ястреб, стриж). Дети определяют маму стрижонка по растушеванному силуэту птиц (при проверке правильности выбранного силуэта, силуэт становится четким и, если ответ неправильный, птица улетает, если ответ правильный стриж подлетает к своему стрижонку).

**4 слайд.** Задание тетушки совы: «Накорми стрижонку»

В середине слайда размещена картинка птенца стрижа с открытым ртом, а вокруг расположены нарисованные картинки насекомых из мультфильмов (кузнецик, оса, мошка, стрекоза, муха, муравей, паук, божья коровка, гусеница, комар). Дети определяют, какими насекомыми питаются стрижи (при неправильном ответе насекомое исчезает, а при правильном насекомое летит стрижонку в открытый рот).

**5 Слайд.** Зрительная гимнастика «Полет стрижей»

Для снятия зрительного напряжения после просмотра презентации проводится электронная зрительная гимнастика:

1. наблюдение глазами за полетом стрижей;
2. во время «мигания» картинок – троекратное моргание глазами;
3. в конце зрительной гимнастики закрыть глаза руками и посчитать до 10, затем сильно зажмурить глаза и открыть.

См. Приложение на сайте ГЦДЭО: <http://rzn-ecolog.ru>

### Проект «Киножурнал № 2 «Хочу все знать». «Птичья гостиная»

Авторы: **Иванова Юлия Николаевна, Чижикова Татьяна Алексеевна**, воспитатели МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №32»

*Тип занятия:* ролевая деятельность (коммуникация, познавательно-исследовательская деятельность, художественное творчество).

#### *Целеположение:*

- вызвать у детей интерес к деятельности познанию, желание участвовать в совместном проекте своих отношений с окружающим миром, другими людьми, самим собой;
- диагностировать умение детей совершать простейшие арифметические действия сложения и вычитания;
- закрепить умение детей в речевом накоплении словаря, анализировать, сравнивать, упражняться в ручных навыках;
- развивать усидчивость, желание действовать в соответствии с правилами сценария, выполняя взятую на себя сценическую роль, испытывать удовлетворение от самостоятельной деятельности (развитие просодической стороны речи).

#### *Программирование:*

- диалог;
- игра;
- решение проблемных ситуаций;
- самостоятельная деятельность: хочу, умею, буду.

#### *Реализация программы:*

- объективация речевой деятельности, слова и смысловых единиц;
- решение познавательных задач;
- поддержание и поощрение опережающих устремлений детей;
- практическая работа.

**Оборудование:** макет «орешка», шары с заданиями, пластилин, доски для лепки, салфетки, листы с изображением птицы.

**Матрица (в сокращении):**

Виды деятельности	Педагогические инструменты	Рекомендации
«Математическое лото»	Дети решают математические примеры. Ответы, сопоставляют с буквой. 3-2=1      7+3=10 4+1=5      9-2=7 6+2=8 8-с, 10-т, 1-р, 5-и, 7-ж СТРИЖ	Поощрять активность детей совершать простые арифметические действия, сложения и вычитания чисел в пределах 10.
Физкультминутка «СТРИЖ»	ЧЕРНЫЙ СТРИЖ ЛЕТИТ НА ЮГ (дети машут руками) НЕБО СИНЕЕ ВОКРУГ (дети поднимают руки вверх и покачиваются ими) ЧТОБ СКОРЕЕ ДОЛЕТАТЬ, НАДО КРЫЛЬЯМИ МАХАТЬ (дети машут руками интенсивнее)	Обращать внимание на артистизм, звукопроизношение во фразовой речи.
Словесная игра «Третий лишний».	Воспитатель произносит слова, а детям предлагается на слух определить в каких словах встречается звук Р, звук Л, звук С -гнездо, черный, крыло «Р» -клюв, полет, коготки «Л» -быстрый, перо, стриж «С»	Развитие фонематического слуха. Поощрение полных ответов детей.
Дидактическая игра «Разрезные картинки»	Педагог делит детей на 2 группы. Одна группа детей собирает большую картинку совместно. В другой группе, каждый ребенок собирает маленькую картинку.	Поощряется самостоятельность детей.
«Юные волшебники»	Дети раскрашивают стрижка. Затем от большого куска пластилина отрывают маленькие кусочки, катают из них между пальцами маленькие шарики, выкладывают шарики по контуру птички.	Формирование эстетического отношения к окружающей действительности. Развитие мелкой моторики.
Подвижная игра «Стрижи»	Воспитатель объясняет правила игры. Произносит слова вместе с детьми: «Все стрижи в гнезде сидят и на улицу глядят, полететь они хотят»	Создать радостное настроение, желание участвовать в игре. Поощрение активности.
11. Подведение итогов.	Итоговая беседа воспитателя и детей о проделанной работе.	Оценка деятельности, желание участвовать еще.

### Из конспекта «Черный стриж»

Автор: **Моисеева Лариса Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №70»

Читает педагог	Выполняют дети
Чёрные стрижи в небе летали,	Изображаем полёт птиц – руки в стороны

Мошек ловили, Крыльями махали, В гнездо прилетели, Отдохнуть присели. Надо деток покормить И опять комаров полетели ловить.	Качаем головой Махи руками, как крыльями Остановились Садимся на корточки Качаем головой в разные стороны Встаём и делаем махи руками, как крыльями
--	--

Изготовление поделки с изображением чёрного стрижа в технике «квиллинг» из заранее сделанных заготовок. Но перед непосредственным началом работы проводится пальчиковая гимнастика «Наши соседи»:

<i>Читает воспитатель</i>	<i>Выполняют дети</i>
Чёрный стриж в гнезде сидит,	Сложить ладошки в виде гнезда
Деток согревает.	Накрыть гнездо ладошками
У него немного их,	Развести ладошки в разные стороны
Он их сосчитает.	Указываем пальчиком на деток
Один, два, три –	Загибаем пальчики
Вот стрижата – посмотри!	Развести ладошки в разные стороны
Ждут они стрижиху – мать	Зовём ладошками (машем по направлению к себе)
Будут клювы раскрывать.	Складываем пальчики, имитируя птичий клюв, и открываем его.

### Из конспекта о черном стриже

Автор: Дрогалова Инна Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №70»

Скажите дети,  
Кто летает лучше  
Всех на планете?  
Без усилия,  
Как серпы кривые крылья.  
Словно вихрь мчится,  
Никого не боится,  
Спит в полёте, наш малыш,  
Ну, конечно, это – стриж.

### Познавательно-интегрированная игра для педагогов «Какие они – стрижи?»

Автор: Демёшина Надежда Васильевна, заместитель заведующей по ВМР; Лунина Галина Анатольевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №75»

Основная образовательная область «Познание».

Интеграция: «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

Предварительно педагоги должны были самостоятельно изучить теоретический материал про черного стрижа.

1. *Стрижи – черные молнии.* Почему? Они черного цвета и летают, как молнии, со скоростью 60-70 км/час.

2. *Стрижи – визгливые птицы.* Почему? Пронзительный визг стрижей – это звук, с помощью которого они общаются.

3. *Стрижи – высокополетные птицы.* Почему? У стрижей все в порядке с дыханием. Воздух струится при вдохе и выдохе в теле птицы в одном направлении, а кровь по сосудам течет ему на встречу, поэтому вдыхаемый кислород используется полностью даже тогда, когда его очень мало! Стрижи nocturne на высоте 7-8 км. Такая высота недоступна даже для полевого бинокля. Пасмурная погода им не помеха, стрижи стрелами вонзаются в дождевые тучи и поднимаются выше них.

4. *Стрижи – удивительные птицы.* Почему? Оказывается, что они являются примером семейного постоянства и верности. Пары стрижей расстаются только в одном случае, если гибнет одна из птиц. И что интересно! Девять месяцев в году каждая носится в небе, не общаясь с партнером и ничего о нем не зная, а соединяются лишь с ним при возвращении на Родину, у гнезда.

5. *Стрижи – долгоживущие птицы.* Почему? Потому, что целый день они парят высоко в небе. В это трудно поверить, т.к. в течение всей жизни стрижки не нуждаются в земной тверди, за исключением нескольких недель в году, которые нужны семейным парам для выведения птенцов. Продолжительность жизни стрижей сопоставлена с предельным возрастом вороны, т.е. более 20-ти лет!

6. *Стрижи – заботливые родители и не очень.* Почему? Они приносят птенцам не по одной москве или комарику, а сразу несколько сотен одним комком. В день один стриж приносит в гнездо до 30 тыс. насекомых, улетая от гнезда за десятки километров! И в тоже время, особенно в ненастную погоду стрижки не кормят птенцов, улетая на несколько суток туда, где можно прокормиться самим. Птенцы в это время будто цепенеют, а с прилетом родителей возвращаются к жизни.

7. *Стрижи – птицы захватчики.* Почему? Наш черный стриж стоит не на последнем месте в ряду птиц – захватчиков. В лесах он обездоливает мухоловок, горихвосток и др., гнездящихся в дуплах деревьев; в горах – скворца и домового воробья. Делают они это потому, что сами являются не очень искусными строителями! Вот и решается стриж на захват готового гнезда.

8. *Стрижи – сильные птицы.* Почему? Стрижиное оружие – когти (клювик мал и слаб: ни ущипнуть, ни клюнуть) острые, круто загнутые, крепкие, а сила – в коротеньких не по росту самой птицы ножках. Когтями стриж может убить большого пестрого дятла, птицу крупную и сильную, напав на нее в дупле!

Не знаю, можно ли назвать стрижа агрессивным, но иногда, заняв чье-то гнездо и не намереваясь греть и кормить чужой приплод, он прокалывают яйца, убивают птенцов, а нередко и самих наседок.

9. *А еще стрижи – загадочные птицы!* Почему?

Да потому, что еще не ясно (это в своей работе отметил кандидат медицинских наук Геннадий Серов г. Новосибирск):

- каким образом взрослые стрижи, улетев со стаей, передают информацию слеткам, вылетающим в одиночестве, куда им лететь, где объединяться со стаей, где родители будут находиться?
- а как родители находят стаю, улетая кормить птенцов? И возвращаются ли они в стаю обратно вообще?
- почему в стрижином сообществе не принято улетать всем вместе, подождав вылета из гнезда?
- каким образом стрижата ориентируются, покидая домики в любое время суток и при любой погоде, когда в небе нет соплеменников, как выбирают направление, летят строго на юг, откуда прилетели их родители?

#### Используемая литература:

1.В. П. Ситников «Кто есть кто в мире животных» - М.: АСТ: «СЛОВО»; Владимир: ВКТ,2009 год.

2. Журнал «Юный натуралист», №5-2005год.

#### **Чистоговорка**

Автор: **Березина Ольга Сергеевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №75»

Жи-жи-жи – высоко летят стрижи.

Жа-жа-жа – не догнать тебе стрижа.

Иж-иж-иж – в небе москек ловит стриж.

Жу-жу-жу – «Спасибо» говорим стрижу.

## Крылатые защитники

Авторы: Горовая Елена Васильевна, Челнокова Лидия Михайловна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №77»

В одном старинном городе началось строительство новых современных домов. В них не могли селиться черные стрижи. Это очень огорчило Ветер, который дружил с этими птицами. Ведь только эти «молнии» могли соревноваться в скорости с ним и его подружками Облачками. Жили приятели на чердаках домов, в щелях стен, в разных укрытиях высоко над землей. «Скоро мои друзья прилетят с юга, а жить им негде, как же им помочь», – думал Ветерок, облетая окрестности. Он быстро обнаружил парк, который окружали деревянные красивые домики. «Вот это самое подходящее место для моих пернатых друзей, где они смогут выходить своих птенчиков стрижат», – воскликнул Ветер. Как только стало очень тепло, и земля прогрелась от весеннего солнца, появилась зеленая травка, Ветерок встретил птиц и проводил на новое место жительства.

Однажды, Ветерку пожаловался самый высокий тополь, в кроне которого он часто ночевал: «Наш парк скоро может погибнуть, потому что тополевая моль, собирается сделать свои «мины» на зеленых листочках тополя». Тогда на просьбу старого дерева Ветер положительно откликнулся. Ветерок поднялся повыше, и вместе с воздухом вверх поднялась тополевая моль. В это время в небе охотились стрижи, которые встретили этих насекомых. Птицы широко открывали рты и как сачком переловили моль, при этом склеивая насекомых слюной в комочки.

Так «крылатая гвардия» сохранила парк от вредителей и оберегала его все лето. А Ветерок и его подружки Облачка за добрые дела птиц соткали им красивые белые воротнички под горлышко.

### Птица года - чемпион

Автор: Садовникова Наталья Дмитриевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №77»

Чёрный стриж, чёрный стриж

Ты к нам в мае прилетиши

В свой родной, знакомый дом,

Устроишь прочное гнездо,

Чтоб в нём птенцы могли появиться,

А где ещё им находиться?

Ты и в небе можешь жить:

Летать и спать, есть и пить.

Пусть и не ходят по дорожке

Твои крохотные ножки,

По стене умеешь лазать,

Как спортсмены-скалолазы.

Но радостней тебе летать:

Можно мошек ртом хватать,

Порезвиться, «повизжать»,

В «Догонялки» поиграть.

Среди птиц ты всех быстрее,

Кто обогнать тебя сумеет?

Жаль, не будет тебя в Сочи

(В февраля морозно очень)

Участником Олимпиады.

Ты б не остался без награды.  
По быстроте побил рекорды,  
Чёрный стриж – птица года.

### **Подвижные игры «Черные стрижи»**

**Автор: Букина Лариса Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №84»

На земле чертится игровое поле: 5 квадратов на 5 квадратов. Дети выстраиваются в первый ряд. На противоположной стороне чертится полукруг, примыкающий к игровому полю. Далее по жребию определяют очередность ходов. Первый игрок занимает любой свободный квадрат (ходить можно в любом направлении). Затем второй игрок занимает любой свободный квадрат, и так далее. Если хода нет, то ход пропускается. Дойти надо до центра противоположного края (до полукруга), там стрижа ждет угощение – «комар». Кто первый доберется до комара, тот выиграл.

#### **Вариант игры:**

В каждом нарисованном квадрате положен предмет (камешек), заменяющий мошек. Задача играющих при передвижении по клеткам собрать как можно больше насекомых.

#### **Подвижная игра «Стриж в небе»**

**Материал:** колышек, веревка длиной 2-3 метра, шапочки-ободочки «Стриж», «Мошки».

На конце веревки делают петлю и надевают на колышек, вкопанный в землю. Считалкой выбирают Стрижа, он берет веревку за свободный конец и бежит по кругу так, чтобы веревка была натянута. Остальные играющие – Мошки находятся вокруг колышка. При приближении веревки они должны перепрыгнуть через нее, не задев ногами. Мошки, задетые веревкой, выходят из игры. Стриж начинает бег по определенному сигналу. Последняя оставшаяся Мошка выигрывает и становится Стрижом.

Веревка должна быть постоянно натянута на уровне коленей (и ниже) играющих, этого можно добиться с помощью привязанной к концу веревки палочкой, которую следует направить вниз.

### **«Чудо - птица»**

**Автор: Пучкова Дарья Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 84»

**Оборудование:** контурная картинка – черный стриж, плоскостные изображения черного стрижа, ласточки и гуся; картины план-схема для составления рассказ-описания, карандаши.

**Предварительная работа:** беседа об особенностях перелетных птиц, образе жизни, заучивание стихотворений, прослушивание песни А. Герман «Черный стриж», просмотр видео презентации «Знакомьтесь – черный стриж».

#### **Задачи:**

*Образовательные* – уточнять и расширять представления детей о птице – черный стриж (особенностях образа жизни, внешнего вида).

*Речевые* – совершенствовать грамматический строй речи; развивать умение составлять распространенные предложения; расширять, обогащать словарь детей по теме птицы, развивать мышление.

*Воспитательные* – воспитывать бережное отношение к птицам; воспитывать умение вслушиваться в речь других; воспитывать умение самостоятельно планировать высказывание.

#### **Отгадай загадки о птице:**

Я мошек для пиши  
Ловлю на лету.  
Летаю как пуля,  
Ходить не могу. (Стриж)

*Рассказ-описание о черном стриже.*

Повторение обозначений плана-схемы:



1.

1. Строение и цвет

2.

2. Размер

3. Чем питается

3.

4. Где живет, особенности образа жизни

4.

*Физкультминутка.*

Мы летим под облаками,

Мы летим под облаками,

А земля плывёт под нами:

Роща, поле, сад и речка,

И дома, и человечки. (Махать руками, словно крыльями.)

См. Приложение на сайте ГЦДЭО: <http://rzn-ecolog.ru>

### **Деловая игра для педагогов ДОУ «Своя игра»**

Авторы: **Бусева Екатерина Алексеевна**, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе; **Бардина Елена Алексеевна, Гудкова Ирина Викторовна, Избенникова Надежда Сергеевна, Меньшова Анна Борисовна, Радюхина Лариса Валерьевна**, воспитатели; **Кузнецова Елена Николаевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №93»

**Цель игры:** совершенствование знаний педагогического коллектива о птицах.

**Правила игры.**

Первый игрок выбирает тему и стоимость вопроса. Отвечать могут все, но у вас есть колокольчики. Если Вы готовы ответить на вопрос – звоните в колокольчик, и вам предоставляется право ответа. Если вам попался аукцион, вы назначаете сумму, на которую играете, если ответили неправильно – эта сумма списывается с вашего счета, если ответили правильно, она удваивается и прибавляется к вашей сумме очков. Также может попасться «Кот в мешке», в этом случае вопрос может быть не по заявленной теме. Дальше выбирает тему и стоимость вопроса тот игрок, кто правильно ответил на поставленный вопрос.

На экране представлены темы и стоимость вопроса.

Темы: «Чей голосок?», «Черный стриж», «Рекордсмены», «Правда ли, что...», «Птицы».

Тема	Стоимость	Содержание вопроса	Ответ
Чей голосок?	10	Какая птица поет «чок - чок»?	варакушка
Чей голосок?	20	Какой птице принадлежит эта песня? (музыкальная)	пустельга
Чей голосок?	30	Кто издает такие звуки? (музыкальная)	сипуха
Чей голосок?	40	Она поет тень-тень? (музыкальная)	синица
Чей голосок?	50	Кто поет такую песню? (музыкальная)	свиристель
Черный стриж	10	Ближайший родственник черного стрижка?	колибри
Черный стриж	20	Какой формы хвост у черного стрижка?	вильчатый
Черный стриж	30	Другое название птицы года - 2014?	башенный стриж
Черный стриж	40	Аукцион: «У какой птицы все 4 пальца обращены вперед»?	черный стриж
Черный стриж	50	Если черный стриж оказался на земле,	ползает

		то он ...	
Рекордсмены	10	Назовите рекордсмена по скорости горизонтального полета	черный стриж
Рекордсмены	20	Какая птица является рекордсменом по своим размерам?	страус
Рекордсмены	30	Эта птица является рекордсменом по высоте полета	гриф
Рекордсмены	40	Кот в мешке. Из слов составьте высказывание: Даже крылья когда видно ходит, нее, что у птица есть.	Даже когда птица ходит, видно, что у нее есть крылья. (Антуан Лемьеर)
Рекордсмены	50	Эта птица может находиться в воздухе 2 – 3 года.	черный стриж
Правда ли, что...	10	...стрижи спят на лету?	да, взлетая на большую высоту
Правда ли, что...	20	... стрижи не умеют взлетать с земли?	нет, взлетает, благодаря сильным крыльям
Правда ли, что...	30	... глаза у стрижа смотрят прямо?	нет, по бокам; это спасает от столкновения с насекомыми
Правда ли, что...	40	...стриж прилетает весной раньше ласточек?	нет, ласточки раньше, потому что могут ловить насекомых у земли
Правда ли, что...	50	... стриж крупнее ласточки?	да
Птицы	10	От чего плавает утка?	от берега
Птицы	20	Птенец какой птицы не знает своей матери?	кукушки
Птицы	30	Какая птица считается хозяйствой ночного леса?	сова
Птицы	40	С помощью кубика «подсказки» назовите птиц, которые в разные годы были символами «Птицы года»	жаворонок, серый журавль, скворец, аист, чайка, сова, зимородок, снегирь, лебедь, чибис, трясогузка, варакушка
Птицы	50	Об этих птицах говорят, что они молодой весны гонцы.	жаворонки

Подсчет очков. Выбор победителей.

## Черный стриж

Авторы: **Бардина Елена Алексеевна**, воспитатель, **Кузнецова Елена Николаевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №93»

Если спросит вас малыш:  
«Кто такой он, черный стриж?».  
Вы ответьте ему так:  
«Он летать большой мастак.

Птица, словно самолет,  
Страны рассекает.  
Из теплой Африки полет  
Она свой начинает.

Стриж несет тепло на крыльях,  
Ловит мошек ртом-сачком.  
Птиц веселых эскадрилья  
Захватила небосклон.

Стрижи проворны, суетливы,  
Весь день они снуют, парят.  
И только к вечеру «визгливо»  
Они друг другу говорят.

О том, что скоро холода  
Опять поселятся сюда  
И им придется днем и ночью  
Лететь до самого до юга».

«Ничего, - сказал малыш, -  
Лети спокойно, черный стриж.  
Ведь ты опять к нам прилетишь  
Совсем уж скоро, черный стриж».

## Кроссворд «Черный стриж»

Автор: **Кумачева Ирина Вадимовна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №96»

1. На какую птицу похож черный стриж?
2. Какой черный стриж в полете?
3. Какой окрас у черного стрижа?
4. На что похож хвост у черного стрижа?
5. Какая погода в Африке, куда улетает черный стриж на зимовку?

1	л	а	с	т	о	ч	к	а
2	б	ы	с	т	р	ы	й	
3	б	у	р	ы	й			
4	в	и	л	к	а			
5	ж	а	р	а				

## Игра «Экологический светофор»

Автор: **Брыкова Лариса Ивановна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад №96»

**Материал и оборудование:** комплект карточек с сигналами светофора на каждого ребенка, фотографии черного стрижа с определённой ситуацией, костюм экологического светофора (ободок на голову с сигналами светофора, фартук с изображениями растений).

*Ход игры:*

Кто не знает до сих пор.  
Я – экологический светофор.  
Помогаю я стрижу,  
Где опасность подскажу.  
Вот беда – сломался я,  
Выручите меня, друзья!  
Красный свет – стрижу вред!  
Жёлтый – осторожно!  
Свет зелёный – как красиво!  
Нет опасности стрижу.

Детям показываются фотографии с определённой ситуацией: чёрный стриж оказался на земле, сидит на ветке дерева, прицепился к стене, ловит в воздухе насекомых; пьёт, низко опускаясь над водой, вблизи гнезда появляется кошка, птенцы остались в гнезде без родителей на несколько дней.

Дети выбирают нужный сигнал светофора и комментируют свой выбор.

Предполагаемый ответ.

Красный сигнал светофора: на земле стриж беззащитен, так как все четыре пальца на лапках направлены в одну сторону, нет упора для равновесия, передвигаться не может.

Имеет мало врагов, но кошка может разорить гнездо.

Жёлтый сигнал светофора: данное строение лап не позволяет сидеть на проводах и ветвях.

Птенцы могут обойтись без еды до 12 дней, впадают в оцепление; если голодают 2 недели, обычно все погибают.

Зелёный сигнал светофора: вся жизнь стрижа проходит на лету, даже спит в полёте.

Крепко цепляется за фасады домов, помогают лапки с длинными загнутыми когтями.

## Легенда о стриже. Стихотворение и чистоговорки о стриже. Игра «Поддувалочки»

Автор: **Чуканова Анна Васильевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №99»

Давно это было. В одном городе среди множества птиц жил-был стриж. Был он не большой, но красивой птицей. Были у него черные блестящие перья, два больших крыла, и летал стриж быстрее всех городских птиц. Все бы хорошо, да только стали завидовать стрижу птицы.

«Посмотрите, – кричали они, – быстрый какой выискался?!» «Черный, как в саже вымазался, и петь не умеет – визжит только», – наперебой кричали другие. А третьи хихикали: «И лапы такие короткие, их и не видно. Да с такими лапками по земле только ползать можно!»

Обиделся стриж, улетел из города в лес, нашел дупло в старой осине, забрался туда и заплакал. Услышал стрижа старый ворон и спросил о его беде. «Нет у меня друзей среди птиц» – вздохнул стриж. «Не плачь, – сказал ворон, – да, плохо без друзей на свете, но я знаю, как тебе помочь. Тому, кто так быстро летает, и друг нужен особенный. Лети к самой высокой городской башне. На самой ее вершине живет ветер. Только он может быть тебе другом».

Решил стриж послушаться мудрого совета, полетел к той самой башне. Стриж был решительным и смелым. Стрелой полетел он вверх, а когда крылья устали, продолжал карабкаться по стене, цепляясь своими маленькими лапками за трещины в камнях.

Наконец, добрался он до вершины башни и крикнул ветру: «Будь моим другом! Ты любишь небо, также как я! Ты, как и я, день и ночь кружишь над городом, и никто кроме тебя и меня не летает так быстро!» Понравились эти слова ветру, и стали они друзьями.

Стал стриж они целыми днями носиться наперегонки с ветром над городом. Так весело им было, что у стрижа не оставалось ни минутки свободной. Все он стал делать на лету: подхватит комара – и съест; зачерпнет, пролетая над речкой, воды в клюв – вот и напился. Настанет ночь – взлетит стриж высоко-высоко в небо и засыпает там, кружась над облаками, а ветер поет ему колыбельную.

Никогда не расставались верные друзья. Еще не успеет начаться осень, как вместе с теплым ветром улетает стриж в далекую Африку на зимовку. И обратно не торопится: только в начале следующего лета прилетает на родину, а вернее, это ветер несет его к нам на своих крыльях.

Вот так черный стриж нашел себе в небе друга и стал башенным жителем. Птицы, которые обижали его, поняли, что были не правы. Но стриж с ними так и не дружит, а жаль!

У стрижей одна игра:  
В небе с самого утра,  
Круг за кругом,  
Быстро – быстро  
С визгом носятся и свистом.  
Пишут в небе виражи  
Самолетики – стрижи.  
Раньше всех на юг летят  
И в полете ночью спят.  
Их несет на крыльях ветер,  
Колыбельную поет,  
А весной в страну родную  
Их обратно позовет.  
И увидят утром дети  
В светлом небе миражи:  
Промелькнут под облаками  
Лета вестники стрижи.

*Чистоговорки о стриже.*  
Же – же – же – стрелой пронесся стриж уже,  
Жа – жа – жа – вижу я стрижа,  
Жи – жи – жи – вот летят стрижи,  
Жу – жу – жу – на стрижей гляжу,  
Жа – жа – жа – кто быстрей стрижа,  
Жи – жи – жи – в небе черные стрижи.  
Жа – жа – жа – нет средь птиц быстрей стрижа.  
Жу – жу – жу – на стрижей я погляжу.  
Же – же – же – стриж вдали уже.

#### *Игры – поддувалочки «Черный стриж – птица года 2014»*

Поддувалочки – это интересные игровые задания, которые ежедневно используются учителем-логопедом при проведении индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, имеющими нарушения речи.

Цель игр: формирование у детей, имеющих нарушения речи, правильного фонационного (речевого) дыхания.

Задачи.

- Закреплять навык носового вдоха и сильного ротового выдоха с направленной воздушной струей.
- Расширять и закреплять представления по лексической теме «Черный стриж» (внешний облик птицы, особенности поведения, жизни).
- Развивать с помощью игровой мотивации познавательный интерес, речевое и зрительное внимание, силу воли.
- Развивать пространственные представления (умение ориентироваться на плоскости).
- Воспитывать чувства сопереживания, любви к живому существу; желание помочь, бережное отношение к птице.

#### Описание игр.

Серия подувалочек, посвященная черному стрижу, состоит из 4 игровых заданий, перед выполнением которых ребенку дается определенная инструкция.

- Задание № 1. «Кто быстрее?»

Инструкция: подуй на фигурки стрижей так, чтобы они полетели наперегонки.

- Задание № 2. «Стриж летит к птенцам».

Инструкция: подуй так, чтобы стриж попал в гнездо и накормил стрижат.

- Задание № 3. «Стриж в беде».

Инструкция: Помоги птице. Подуй так, чтобы стриж вылетел в окно.

- Задание № 4. Карусель «Стая стрижей».

Инструкция: подуй так, чтобы стая стрижей закружилась над нами. Главное условие при выполнении игры: вдыхаем – носом, выдыхаем через рот.

Варианты усложнений игровых заданий.

В первом задании от ребенка вначале требуется хотя бы сдвинуть фигурки с места, а в дальнейшем необходимо будет научить его распределять выдыхаемую струю воздуха и контролировать силу выдоха так, чтобы стрижки не вылетали за пределы листа.

Задание № 2 и № 3 более сложные, так как ребенку нужно передвинуть фигурку птицы в определенном направлении и в определенное место на плоскости. И наконец, при необходимости педагог может изменить вес самой фигурки: наклеить ее на картон или крышечку от пластиковой бутылки.

Задание № 4 может быть использовано и как средство снятия у детей эмоциональной напряженности и тревожности. Ребенку предлагается полюбоваться приведенной в действие каруселью. Эстетический эффект можно усилить с помощью музыки и чтения стихов педагогом.

Итак, представленное пособие помогает решать целый ряд коррекционно-развивающих и нравственно-эстетических задач и может быть использовано широким кругом специалистов: воспитателей, логопедов, психологов и дефектологов, работающих как с дошкольниками, так и с детьми школьного возраста.

См. Приложение на сайте ГЦДЭО: <http://rzn-ecolog.ru>

### Угадай-ка!

Автор: **Музюкина Елена Владимировна**, воспитатель МДБОУ «Детский сад №103»

Эта птица широко использует в строительстве гнезд в качестве цементирующего материала собственную слюну?

а) ритжс; б) ижч

Вычеркните из сетки буквы, которые встречаются в считалке, и из оставшихся букв сложите название птицы.

Голубь, гусь и галка – вот и вся считалка.

A	Г	С	У	В	И
Л	Я	В	А	Ж	Л

Т	Ч	О	И	И	Г
К	С	Р	У	С	А
Ь	Т	И	О	Г	Л
С	А	Б	К	Ь	Т

### **Методы и приемы, используемые для ознакомления детей с черным стрижом**

Автор: Алексеева Надежда Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №107»

#### Темы беседы

- «Небесные спальни»
- Почему стрижи дерутся
- Почему стрижи могут в «спячку» впасть?
- Как стрижи гнезда чинят.

#### Подвижные игры

##### «Стриж и мошки»

На полу мелом чертит большой круг, Внутри него дети – «мошки» бегают и веселятся. Водящий – «стриж», пробегая сквозь круг, пытается поймать мошку. Дети разбегаются за пределы круга. Когда стриж пролетел, мошки снова слетаются в круг. Игра продолжается, пока в кругу не останутся 2-3 мошки.

##### «Битва за гнездо»

Два ребенка – «воробей» и «стриж» встают внутрь обруча (гнезда), лежащего на полу, упираются друг в друга ладонями. По команде воспитателя дети пытаются вытолкнуть друг друга из гнезда. Игра заканчивается, когда один из детей переступит за обруч.

##### Чистоговорки

Стрижи – не чижи, на жердочке их не встретишь.

Четыре черных стрижа начали чечетку.

Жа-жа-жа – я нашел в траве стрижа.

Жу-жу-жу – помогу взлететь стрижу.

Жи-жи-жи – в небе носятся стрижи.

#### **Песня «Стриж»**

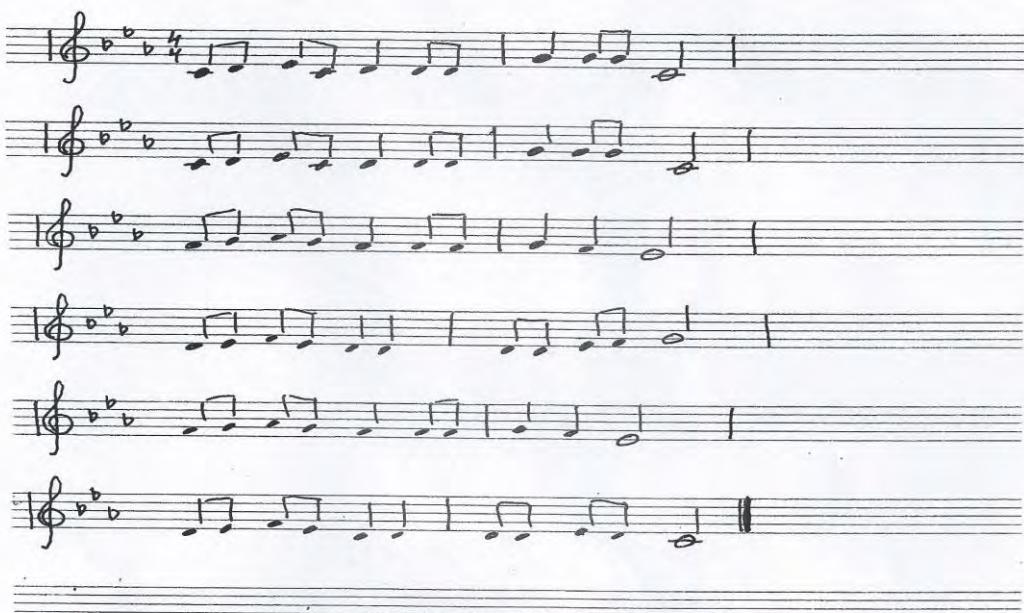
Авторы: Токарева Лариса Васильевна, музыкальный руководитель; Каптельникова Ирина Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №107»

## СТРИЖ

Музыка и слова

Каптельникова И.Н.

Токарева Л. В.



1. За окном снежинки, зима на дворе,  
А мне лета хочется в январе,  
Чтоб мечта исполнилась нужно лишь  
Из краев далеких прилетел бы стриж (2 раза).

2. Но еще до лета далеко  
Стрижу в жаркой Африке нелегко.  
Снятся птичке наши родные края,  
Гнездышко под крышею и поля (2 раза).

3. Ты в родной сторонке гнездо совьешь  
И с собою лето ты принесешь.  
То летаешь в небе высоко,  
Не застать нам взглядом ты далеко (2 раза).

### Игра «Быстрый стриж»

Автор: **Фильчева Ирина Владимировна**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №108»

На одной стороне зала стоят дети – насекомые, в середине – черный стриж.

Дети говорят слова:

– Черный стриж, черный стриж,  
ты скажи, куда летишь?

– Я лечу, куда хочу.

Вас сейчас всех проглоочу (отвечает стриж).

Дети перелетают с одной стороны площадки на другую, а черный стриж ловит их.

## Сказка

Автор: Александрина Елена Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №119»

Одним ясным днем стриж, как обычно, кружил над домами на большой высоте. Он услышал, как из лесочка доносится: ку-ку, ку-ку. Стриж решил спуститься пониже и посмотреть на птицу. Он спускался все ниже и ниже, все отчёлтивее было слышно кукование. Стриж так заслушался, что и не заметил, как оказался на земле. А взлететь-то трудно. Хвост длинный, лапки коротенькие, никак не оттолкнуться. Сидит и печалится, лишь изредка повизгивает. Вдруг слышит: цли-цли. Мимо пробегает трясогузка, она вдоль дома ловила насекомых. Стриж решил попросить у нее помощи: «Трясогузочка, милая, помоги». Их разговор услышал дворовый кот, отыскивавший в кустах от дневной жары. Трясогузка заметила кота, и пока тот потягивался, помогла стрижу укрыться за соседним деревом. А сама трясогузка стала звать на помощь: «Цли-цли, цли-цли, помогите, помогите». Мимо пролетала стайка скворцов. Услышав крики о помощи, они спустились. И как раз вовремя; кот уже обнаружил стрижа и готовился к прыжке. Добыча была уже почти в лапах, но скворцы были на подлете и сразу начали атаковать кота. С дерева за всем происходящим наблюдала сорока и подтрунивала, стрекоча: «Ничего у вас не получится!».

Драка продолжалась... Сорока даже на землю спустилась, чтобы лучше видеть. Мимо пробегали дети. Увидев птиц, они сначала заступились за кота, но, заметив стрижа, поняли, в чем дело. Ребята решили отнести бедную птицу на крышу беседки во дворе. Стриж отдохнул, затем взлетел и помахал всем крылом. Спасибо! Сорока так засмотрелась, что и не заметила, как кот подкрался к ней, и чуть не попала в лапы кота.

Вопросы для беседы.

1. Какую птицу стриж услышал в полете?
2. Почему стриж не мог взлететь с земли?
3. Чем маленькая птичка – трясогузка помогла стрижу?
4. Кто отрицательный герой в этой сказке?
5. Какую помощь оказали дети стрижу?
6. Как повела себя сорока в данной ситуации?
7. Ребята, а вы всегда помогаете своим друзьям в трудную минуту?

## Стихотворение и ребус

Автор: Чистякова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №120»

Что кричишь ты, черный стриж,  
Ни минуты не сидишь?  
Над землей летаю я,  
Ласточки – мои друзья.  
Мы похожи с ней.  
И что ж?  
Хвостик только не похож.

Далее дети находят еще отличия между стрижом и ласточкой.



„ый



„



„



„

Из драматизации «Птенцы стрижей»

Авторы: Солетенкова Наталья Анатольевна, Литвинова Елена Валерьевна, Кирилкина Елена Павловна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №122»

**1-ый Птенец:** Из чего же сделаны гнезда стрижей,

**2-ой Птенец:** Из пушинки, летящей по небу,

**3-ий Птенец:** Из пера той прекрасной птицы,

**4-ый Птенец:** Из обрывка бумаги, травинки, цветка,

**Все:** И конечно, слюны самого стрижа.

*(Звучит музыка, птенцы играют).*

**1 Ведущий:** Рожденный слепым, птенец мелкого веса,

Родными согретый, заметно взрослеет,

**2 Ведущий:** И уже через месяц покинет гнездо,

Чтоб в небе вспорхнуть и летать...

*(Постепенно птенцы переодеваются во взрослых птиц).*

### «Веселые стрижи»

Авторы: Ерошкина Ирина Сергеевна, инструктор по физкультуре; Матвеева Ирина Вячеславовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №123»

### «Веселые стрижи»

В темпе польки

Припев:

1. Мы, веселые стрижата,  
Будем весело летать,  
Только просим, только просим,  
Никому не отставать.

*Дети делают 4 шага вперед  
Дети делают 4 шага*

*Грозят друг другу указательным пальцем правой  
руки, затем левой.*

#### Припев:

Крылья длинные у нас  
И кричим мы стри-ии.  
Полетели, полетели,  
В дождик мы оцепенели.

*Поднимают руки в стороны.*

*Кружатся парами.  
Дети приседают на месте.*

2. Прилетели друг за другом,  
Полетели круг за кругом.  
Что за птички, невелички!  
Самолеты не быстрей!

*Бегают по залу.  
Бегут по кругу.  
Поочередно выставляют ногу на пятку.*

## Припев.

3. Друг от друга отлетим  
И опять летать начнём.  
На лету еду поймаем  
И птенцам её дадим.

*Дети делают 4 шага назад  
Бегают по залу, расставив руки в разные стороны.  
Делают хватательные движения пальцами рук.  
Имитируют кормление птенцов.*

## Припев.

### **Настольная развивающая игра «Путешествие с черным стрижом»**

Автор: Кудряшова Наталья Викторовна, воспитатель; Ерошкина Ирина Сергеевна, инструктор по ИЗО МБДОУ «Детский сад №123»

Настольная игра – это развивающие и обучающие пособие, играя в нее, дети не только весело поведут время, но и получать знания о птице – черный стриж.

Правила игры:

- 1) В игре могут участвовать от 2 до 6 игроков.
- 2) Игра начинается со старта, где расположены фишки участников игры. Игроки поочередно бросают кубик и продвигаются по полю.
- 3) Игрок, чья фишка остановилась на кружочке «вопрос» желтого цвета, отвечает на него.
- 4) Если игрок отвечает неправильно, он возвращается по стрелочке назад или пропускает ход кружки 7, 16, 25.
- 5) Выигрывает тот участник, чья фишка первая доберется до финиша.

### **Ода «Черный стриж»**

Автор: Тетерина Татьяна Прокофьевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад №135»

Черный стриж летает высоко,  
В синем небе голос его слышно  
В сонном городе он будит всех,  
Вызывая радость, добрый смех.  
И вселяя светлую надежду.  
Небольшая темно-бурая птица,  
Ты проводишь жизнь свою в полете,  
Утоляя жажду на ходу,  
Проносясь над гладью водной,  
Ты черпаешь воду на лету.  
Рожден летать ты высоко,  
На земле беспомощен,  
Но всегда из Африки домой  
Возвращаешься ты позднею весной.  
Не имея титула и званья,  
Получил ты гордое название.  
Самой быстрой птицей в небе синем  
Называют все тебя в России.

### **Песня о стрижах**

Автор музыки и текста: Джамиева Марина Алексеевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №135»

В небе стайкой вьются

Чёрные стрижи.

Быстрые наши пташки  
В небе – посмотри.

Цепкими когтями  
Впиваются в скалу  
Кружат птахи, кружат,  
Кружат на ветру!

Быстрые наши стрижи –

Птица года в России.

Быстрые наши стрижи,  
Как вы легки и красивы!

Мне бы взлететь и к – вам  
Жаль, что мы не крылаты.  
Сердце своё отдам  
Этим птахам пернатым!

Примечание: ноты будут представлены во второй части брошюры

### **Игры – задания для старших дошкольников**

Автор: **Герасимова Светлана Владимировна, Стюшина Елена Васильевна**,  
воспитатели МБДОУ «Детский сад №137»

#### *1. «Расскажи о птице».*

Пособие: книжка-малышка выполнена в форме папки-раскладушки. На каждую страницу наклеить цветной картон, фото или иллюстрацию, отображающие жизнь черного стрижа (питание, гнездование).

Задание: составить рассказ о птице с опорой на картинки.

#### *2. «Что у нас на обед?».*

Пособие: к демонстрационной плитке приkleено 10 прозрачных карманов попарно. В одном из двух помещаем картинку с изображением птицы, например: стриж, зимородок, синица, воробей, чайка.

Задание: в соседний карман размещаем изображение корма для определенной птицы (насекомые, рыба, зерна, семена).

#### *3. «На каком этаже поселился стриж?»*

Пособие: на плакате на одной линии нарисованы трава, куст, старые осины с естественными и искусственными полостями, здание с открытым чердаком. К ним прикреплены металлические крючки (для одежды).

Изображения птиц вырезаны по контуру. С обратной стороны петелька из ниток.

Задание: разместить птиц в соответствии с местом их гнездования.

#### *4. «Кто спрятался в гнезде?»*

Пособие: альбомный лист сложен пополам. На первой странице изображено гнездо, на второй птица, которая строит подобные гнезда.

Задание: определить какая птица строит такие гнезда.

Показать отгадку после правильного ответа детей.

### **Игра с магнитами «Чёрный стриж-птица 2014 года»**

Автор: **Калекина Галина Ивановна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №139»

Важно на непосредственно-образовательной деятельности использовать как деятельностьный подход, так и принцип вариативности, когда из нескольких вариантов ответов дети находят нужный. Благодаря этим приёмам у детей в течение всей образовательной деятельности отмечается повышенный интерес. Игра с магнитами как раз способствует этому.

*Материалы:*

1) папка-раскладушка, где на первом листе нарисована весна в городе. Башня на переднем плане, дома, пустые высокие постройки. На втором листе – участок леса летом. На третьем листе – скалы, береговые обрывы осенью; 2) доска-экран для демонстрации подтверждения правильности ответов; 3) Рисунки: стрижи с вклейными магнитами; 5 гнёзд; птенцы птицы 1, 2, 3, 4, 5; машина, велосипедист, спортсмен-бегун; пушинки одуванчиков, лепестки цветов, большие ветки; насекомые, мыши, рыба.

Дети путём прикладывания стрижа к соответствующим картинкам, могут узнать, что скорость полёта птицы близка к скорости движения машины, что питается он насекомыми, а гнёзда строит из того, что подхватит в воздухе: пушинки одуванчиков, лепестки цветов, перья, обрывки бумаги, что у него от 2 до 4 птенцов. Все примагниченные картинки помещаем на папку-раскладушку.

Знакомство детей с чёрным стрижом начнём с определения мест обитания. Воспитатель обращает внимания на папку-раскладушку, где эти места изображены. Прикладываем птицу к гнёздам, каждое гнездо «примагничивается» к птице.

С помощью стихотворения обобщаем и закрепляем полученные знания:

Кто взмывает выше крыш?  
Всем знакомый чёрный стриж.  
В полёте жизнь его проходит,  
И в этом счастье он находит.  
Он любит в воздухе летать,  
И мошек на лету хватать.  
Честь стрижу мы отдаём,  
Птицей года назовём.

### **Сказка «Приключения стрижа»**

Автор: **Пустовойтова Татьяна Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №145»

Однажды в давние времена фея Фауна устроила на берегу лесного озера ярмарку для птиц. Вместе с другими птицами отправился на ярмарку и стриж.

Выбор был большой: клювы, хвосты, крылья, лапы. Стрижу очень понравились маленькие ноги. Они были необычные. Все четыре пальца с острыми загнутыми коготками направлены вперед. Быстро подобрал он себе и хвост. Он был темен как ночь, а раскрывался как веер.

Крыльев было очень много. Стриж долго примерял то одни, то другие. Наконец, он выбрал буро-чёрные крылья длинные, узкие, серповидные. Но пока стриж выбирал крылья, остальные птицы разобрали все клювы. Остался только короткий, широкий, несколько сплюснутый сверху вниз. Разрез рта был очень большой, заходящий за глаза.

Загрустил стриж. Как же я буду добывать пищу с таким клювом. «Может так, как я» – предложила утка, плавающая у самого берега. «Ведь края рта у тебя, как и у меня, усажены щетинками». И утка опустила голову в воду. То же самое сделал и стриж. Но чуть не захлебнулся от ила.

Захлебнувшись, стриж и не заметил, как старый хитрый лис подкрался к нему слишком близко. Лис схватил птицу за хвост. Стриж дернулся, подпрыгнул, оттолкнулся от земли своими длинными крыльями и взлетел. Только несколько перьев из середины хвоста остались в пасти у лиса. А хвост у птицы получился клиновидный. Теперь он и длинные узкие, серповидные крылья помогали птице стремительно лететь в небе.

Стриж был рад, что ему удалось так легко спастись. От радости он издал громкий крик: «Стриии». И тут же понял, какой замечательный клюв ему достался.

### **Музыкально-ритмическая композиция**

Авторы: **Хохлова Людмила Александровна**, воспитатель; **Хохлова Ксения Владиславовна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №145»

В композиции участвуют 6-10 девочек старшего возраста.

Костюм – летящая накидка, закрепленная на пальцах рук, имитирующая крылья.

1. В нашем царстве животных  
 Стриж черный, взгляни.  
 Среди птиц перелетных  
 Прекрасны они.  
 (*Дети легким бегом образуют круг, здесь и далее композиция сопровождается взмахами «крыльев»*)

2. Два крыла на полметра,  
 Опереньем блестят.  
 (*Дети выполняют «Звездочку» по ходу движения*)  
 День и ночь до рассвета,  
 Всё летят и летят.  
 (*«Звездочка» в другую сторону*)

3. А птенец с грудкой белой  
 Смелее всех.  
 Без родителей смело  
 Взлетает вверх.  
 (*Дети из круга перестраиваются в шеренгу*)

4. И летит стая эта,  
 Поёт «стриж-стриж».  
 (*Четные девочки легко пробегают вперед, выполняют один оборот вправо вокруг себя и возвращаются в шеренгу*)  
 И на их силуэты  
 Глядишь, глядишь.  
 (*Нечетные номера повторяют то же, начиная с момента «возвращения» четных номеров в шеренгу*)

5. В сентябре улетают,  
 Им машем вслед,  
 Но родимого края  
 Прекрасней нет.  
 (*Диагональное перестроение*)

6. Могут, в небе летая,  
 И есть, и спать.  
 (*Поворот вправо вокруг себя*)  
 К нам весной птичья стая  
 Прилетит опять!  
 (*Дети «улетают» в кулисы*)

Приложение

## ALOUETTE

А. Рамирес, П. Мориа

Piano

Pno.

**Физкультминутка «Стрижи»**  
Сколько птиц на всей планете?  
(руками описать круг – от головы в стороны вниз)  
«Тысячи!» – ответят дети.  
(руки в стороны вверх, ладонями внутрь)  
Разве можно сосчитать?  
(4 хлопка)  
**И** в любое время года,  
(плавное качание руками)  
**Ж**дут вниманья и заботы,  
(вытянуть руки перед собой ладонями вверх)  
**И** об этом надо знать!  
(погрозить указательным пальцем)

### **Из конспекта образовательной деятельности на тему: «Черный стриж»**

Автор: **Лобанова Вера Аркадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №145»

Ребята, давайте вспомним японскую народную сказку «Самый красивый наряд на свете». Почему ворон и сова стали врагами? Почему так рассердился ворон? А каких еще птиц с черным оперением вы можете назвать?

**Задание:** достаньте из конверта картинки с изображением этих птиц и разложите их по порядку, начиная с самой крупной (лебедь, ворон, грач, галка). Проверим – один ребенок выкладывает на доске.

Назовите птиц, которых мы складывали из бумаги в технике оригами (лебедь, голубь, воробей, синица, снегирь) – образцы укрепить на доске во втором ряду.

Я предлагаю вам пополнить нашу коллекцию птиц. Как вы думаете, почему эта птичка относится и к первой и ко второй группе (мы ее сложим из бумаги, и она черного цвета).

Как я назвала ее? Если это «птичка», то на каком месте она должна находиться в первом ряду?

Мы уже знаем, что птичка черного цвета, небольшая, размером с ладонь человека. Еще могу сказать, что летает она быстрее других птиц, всю жизнь, кроме откладывания яиц и высиживания птенцов проводит в воздухе: ест, пьет и даже спит в полете. Передвигаться по земле и сидеть на ветках не может, потому что все четыре пальца направлены вперед.

#### **Загадка**

Воздух режут без усилия,  
Как серпы, кривые крылья.  
Промелькнет – не разглядишь,  
Так летает только ... (стриж)

Посмотрите на картинку. Какие особенности стрижа вы запомнили?

Эти быстрые, высокоманевренные небольшие птицы дали свое название новому современному пистолету и российской авиационной группе высшего пилотажа.

#### **Пальчиковая гимнастика и работа с бумагой. Складывание стрижка.**

Складываем б.ф. «Блинчик»

1. Нижний левый и правый углы сложите к центру.
2. Заготовку сложите пополам и поверните.
3. Левый угол вогните внутрь, формируя клюв.
4. Выполните надрез по дорожке (по показу).
5. Оба крыла отогните вверх.
6. Вогните внутрь хвост птицы.

Обыгрывание поделки: стрижи отправляются в полет, собираются в стаю и др.

## Мини-музей «Птица года» в детском саду

Автор: **Желуницина Марина Алексеевна**, заместитель заведующей по ВМР МБДОУ «Детский сад №146»

Организация и деятельность мини-музея в детском саду осуществляется средствами проектной деятельности и представляет собой долгосрочный проект, состоящий из отдельных, ежегодно сменяемых тему, проектов.

Мини-музей, как инновационная технология, предоставляет огромные образовательные и воспитательные возможности для работы с детьми и родителями, для

Формы организации и деятельности музея включают работу с детьми, родителями, социальным окружением:

- Интерактивные занятия по ознакомлению детей с родной природой, формированию экологической культуры, воспитанию нравственных и эстетических чувств: «Стриж: как выглядит» (с использованием технологии комментированного рисования); «Где живет стриж? Почему?» (с использованием технологии передвижной аппликации), «Голос стрижа», «Полет стрижа» (ИКТ) и др.

- «Исследовательский фартук», оформленный в виде привлекающего внимание детей листа ватмана, с карманами, содержащими информацию и иллюстративный материал о птице (как выглядит, где живет, чем питается, как появляется потомство, кто друзья и враги, и др.), которую дети получают, в том числе, опытно-экспериментальным путем или собирают в ходе реализации самостоятельных проектов (с участием родителей).

- Опыты и эксперименты: нарисовать с помощью линейки чертеж, отражающий пропорции, отношение размеров тела и крыльев в размахе (примерно 1x2-2.5); подержать в руках мешочек весом, равным весу взрослого стрижа (примерно 50 грамм); сравнить скорость полета стрижа (110-200 км/ч) со скоростью самолета (800-900 км/ч), вертолета (400 км/ч), со скоростью полета других птиц, используя технологию передвижной аппликации, графические изображения; рассматривание перьев под микроскопом (принцип застежки-молнии).

- «Газета о пернатых» своими руками: лист ватмана или обоев, закрепленный на стене, на котором дети могут изобразить все, что знают о стриже; результатом станет коллективная работа-коллаж, позволяющая закреплять полученные знания. Отсроченный во времени экран пополняется по мере получения детьми новой информации или продукта исследовательской деятельности. Его можно использовать для игры «Задай вопрос – найди ответ».

- Детские исследовательские проекты на темы «Дома птиц», «Стриж на гербе – что это означает», «Птица на гербе» (г.Скопин – скопа, г.Сапожок – ястреб, г.Сасово – цапля, г.Чучково – сокол, г.Гусь-Хрустальный – гусь, г.Дергач – коростель (дергач), г.Долгопрудный – лебедь, г.Елабуга – дятел, г.Орел, респ.Дагестан, Ингушетия – орел, г.Курск – куропатка и т.д.), «Птицы в сказках и легендах», «Птицы в народных праздниках, обрядах и обычаях», «Птица в декоративно-прикладном искусстве (народные промыслы)», «Птица и человек» (технические изобретения, источником которых является природа), «Птичий имена в названиях». Оформление «папок исследователя».

- Развивающие игры: ассоциативная игра «Мешочек» (мешочек наполняется разнообразными предметами и картинками, с целью вызвать появление ассоциативной параллели со стрижом). Игра-загадка «Черный ящик» («Угадай по описанию»). Использование игровых костюмированных программ; проведение викторины «Птицы в сказках и легендах». Настольные игры с карточками «Чьи следы?» (рассматривая, предложить детям объяснить, почему мы не увидим следов стрижа – стрижи не ходят по земле, что объясняется особенностью строения лапок: они короткие, 1 см, а 4 пальца с острыми когтями, направленные вперед, приспособлены для крепления на вертикальных поверхностях); «Найди стрижа (птицу) по перу». Подвижная игра-соревнование «Где стриж?». Цель: закрепить знание детей о стриже, как самой быстрой птице (в

горизонтальном полете). Описание игры: Все дети - «птицы» стоят у нарисованной на полу (земле, беговой дорожке, др.) линии (старт). Произносят слова: «Словно птица полетишь: самый быстрый будет – стриж!». С окончанием слов – бегут в одном направлении, соревнуясь в быстроте, до противоположного края дорожки (финиш). Кто прибегает первым – берет и надевает приготовленную заранее на финише шапочку-ободок стрижа – он победитель. Остальным детям предлагается ответить на вопрос: «А ты какая птица?». Дети называют известных им перелетных птиц.

- Творческая мастерская: нетрадиционное рисование, конструирование из различных природных и бросовых материалов панорамных макетов среды обитания, бумагопластика, флористика, тестопластика и др.

- Предметно-развивающая среда: экспонаты, собранные по принципу «Не навреди природе!» (старые брошенные гнезда птиц, веер из перьев, др.). «Уголок открытый» («Кунсткамера» – мир необычного, вызывающий интерес, желание задавать вопросы, искать на них ответы, провоцирующий активные действия; «Сундучок исследователя», содержащий оборудование для опытов и измерительные приборы; «Тайные витрины» музея, расположенные ниже или выше уровня глаз ребенка, побуждающие заглянуть в «окно», посмотреть на «чердак» и т.п.). Библиотечка-полочка «умных книг» (энциклопедическая, научно-познавательная, художественная литература: С.Михалков «Гнездо стрижей», В.П.Астафьев «Стрижонок Скрип», И.Бунин «Стрижи», Б.Пастернак «Стрижи», Н.И.Рыленков «Как мне жалко людей», М.Дудин «Берегите Землю», др.) Создание музейного словарика (рисунки, коллажи, схемы, знаки, карты ареала и миграции и др.). Медиаресурсы.

- Взаимодействие с социальными партнерами: Проведение конкурса на создание логотипа музея птиц среди детей и родителей. Создание программы выходного дня и календарного плана экскурсионных мероприятий (посещение городских музеев, детской библиотеки по темам музея). Выставки семейных коллекций марок, открыток, значков, связанные с природной тематикой, посвященные птицам

Ежегодная сменяемость экспозиций музея позволит поддерживать интерес детей к познавательной деятельности, а также, благодаря фондовым коллекциям музея, периодически повторять изученный материал в отсроченном режиме, использовать его для развития ребенка (умения сравнивать, анализировать, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи), для воспитания экологической культуры. Таким образом, мини-музей является открытой системой, способствующей саморазвитию дошкольника.

### **Конструирование из нетрадиционного материала**

Автор: **Астанина Ольга Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №146»

Материалы: упаковка от перепелиных яиц, веточки, цветной картон, самоклеющаяся бумага, гуашь, клей, ножницы.

Способ изготовления: Вырезать деталь головы – одна ячейка упаковки. Клюв и глаза вырезать из картона. Приступаем к изготовлению туловища. Надрезаем каждую ячейку и вставляем друг в друга. Хвост и крылья можно изготовить из половинок ячейки, скрепляя их между собой: надрезать и вставить друг в друга, при необходимости использовать клей. Все детали оклеиваются самоклеющейся бумагой или покрываются гуашью. Завершает поделку прикрепление коротких лапок из веточек.

### **Развивающая игра «Ассоциативный мешочек»**

Автор: **Сикирина Елена Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №146»

Цель: закрепление знаний детей старшего дошкольного возраста о стриже; развитие познавательных интересов, ассоциативного мышления.

Описание игры: педагог достает из мешочка предметы или картинки, показывает детям. Предлагает вспомнить, что мы знаем и стриже, опираясь на ассоциации. Как вариант, дети могут доставать предметы и картинки из мешочка по очереди, рассказывая о

стриже. Можно предложить детям доставать предметы на ощупь по названным признакам. Игра может быть организована подгруппой детей самостоятельно.

Что мы знаем о стриже	Ассоциации
Скорость полёта (110-200 км/ч), самая быстрая птица (в горизонтальном полете)	Самолёт
Окраска чёрная	Черный квадрат с белым кружком
Форма туловища похожа	Ласточка
Пропорции	Черный прямоугольник 1:2
Форма хвоста	Столовый прибор – вилочка для фруктов
Форма клюва	Сачок для бабочек
4 пальца на лапке в одном направлении	Показ – 4 пальца руки или вилка столовая
Питается насекомыми	Комары, бабочки, мухи, оводы, жуки
«Живет» в воздухе	Вата, картинка «облака»
Спит в воздухе	Подушечка
Меняется температура тела при изменениях погоды	Термометр или прибор измерения атмосферного давления
Впадает в спячку	Ёжик или медведь
Строит гнезда высоко (чёрный, или башенный стриж)	Картина готического собора, замка
Гнездо находится	Кора дерева, трехгранная призма, камень
Материалы для гнезда	Трава, перья, обрывки бумаги, лепестки цветов, пух, шерсть, нитки, соломинки
Яйцо белого цвета, 2-4 яйца в гнезде	3 белых шарика для пин-понга в сеточке
Размер яйца 22(27)х16(17)мм	Фасоль, лесной орех или желудь
Может выбрасывать яйца из гнезда	Кукушка

### Экологическая сказка «Как черный стриж друзей искал»

Автор: **Лысикова Ольга Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №151»

Жил на свете черный стриж. Он родился в России, а зимовал в долине реки Конго. Он летал по всему миру целых три года, и решил вернуться на родину, чтобы найти себе друзей, черных стрижей, и наконец-то построить гнездо.

Он летел долго, и все думал, где живут его друзья, и как они выглядят.

Вдруг он увидел каких-то птиц, очень похожих на него, подлетел к ним и радостно спросил:

– Здравствуйте, вы ведь мои друзья, черные стрижи?

– Нет, друг, мы ласточки, мы очень похожи на стрижей, но когда мы летаем, наши крылья сложены, и лапки у нас разные. Мы можем сидеть на ветках деревьев, проводах и даже ходить по земле, а вы стрижи умеете только летать в небе. Лети дальше, может, где-нибудь встретишь в небе своих друзей. И стриж продолжил свой путь. Вскоре небо потемнело, и наступила ночь. И вдруг в ночном небе он увидел птицу, которая так же ловила насекомых, как и он сам.

– Наверное, вы черный стриж?

– Нет, меня зовут козодой. У нас с тобой клювы похожи, и раскрываются широко, по краям есть щетинки, и от этих щетинок рот у нас становится еще шире, и это помогает быстро ловить насекомых. Но мы козодои – ночные птицы ночью находим себе еду, а днем спим прямо на земле, гнезда мы не вьем. Лети скорее, может, найдешь своих друзей. И стриж летел и летел по небу. Под утро в небе он встретил птицу, силуэт которой был очень похож с его собственным, но клюв был крюком, а глаза горели злым огнем.

– Вы случайно, не черный стриж? – робко спросил стриж грозную птицу.

– Ты смеешься надо мной! Я – хищная птица чеглок! И сейчас я тебя поймаю. И чеглок начал преследовать черного стрижа. Но стриж полетел, что есть силы. И как не старался чеглок, так и нее догнал его. Но силы стрижа уже были на исходе. И тут он внизу на земле увидел старый осинник, и решил там немного отдохнуть. И вдруг неожиданно он услышал:

– Здравствуй, брат! Мы – черные стрижи, твои друзья. Наш дом, в старом осиннике, оставайся с нами, в нашей большой колонии, мы найдем для тебя гнездо, и будем вместе спасать леса от насекомых.

Так черный стриж нашел своих друзей.

### **Рассказ «Как Сережа ждал прилета стрижей»**

Авторы: Кустова Оксана Александровна, Шустова Наталья Николаевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №153»

Мальчик Сережа давно ждал возвращения черных стрижей с Африканского континента.

– Дедушка, посмотри какие красивые птицы! Давай сделаем им гнездо на большом дереве.

– Стрижи не живут на деревьях, – ответил дедушка.

– Почему? – спросил мальчик.

– У них короткие ноги и длинные крылья, которые мешают им взлетать.

– А где же они живут? – поинтересовался Сережа.

Дедушка рассказал внуку о том, что стрижи селятся в щелях высотных строений, на чердаках, где гнездо хорошо защищено от дождя и ветра.

– А кто им строит гнезда? – спросил мальчик.

– Они сами собирают материал в воздухе, подхватывая на лету пух, волоски, кусочки листьев, сухие травинки. Все это, попадая в клюв, склеивается липкой слюной и используется для постройки гнезда. Примерно через неделю гнездо бывает готово, – уточнил дедушка.

– Я все понял! Я сейчас пойду и открою чердачное окно, чтобы стрижи там поселились.

– Пойдем с тобой вместе. Мы откроем чердак так, чтобы в щель не смогли залететь другие птицы, например совы, не смогли пробраться кошки и разорить гнездо.

Так они и сделали. Прошло несколько дней. Сережа с дедушкой играли во дворе своего дома. Каким было их удивление, когда, с визгливым и резким «стрииинии» в чердачное окно влетели стрижи и начали их благодарить: «Спасибо вам, что помогли нам. Мы очень рады поселиться на вашем чердаке».

Вот так эти необычные птицы стали жить на чердаке Сережиного дома.

### **Информационно-методические и творческие работы учителей школ**

#### **Материалы «Черный стриж – птица 2014 года»**

Автор: Киселева Наталья Владимировна, учитель биологии и химии СОШ №43

**Задание 1 (для учащихся 9-11 классов).**

Стихия стрижа – воздушный океан. Стрижи в воздухе кормятся, собирают материал для гнезда, подкармливают уже летающих молодых стрижей, пьют, купаются и даже спят! Словом, вся жизнь на лету. В небе им, действительно, нет равных, недаром ведь в их честь называют самолеты. По скорости полета стрижи стоят на первом месте среди птиц. А вот какова скорость полета стрижа вы узнаете, решив задачу.

Задача. Черный стриж летит из места гнездования в район охоты и обратно. На свой полет он затратил 8 часов. Определите скорость стрижа, если вдоль траектории полета дует ветер (его скорость 40 км/ч). Расстояние между пунктами перемещения стрижа 600 км.

Решение:

Пусть скорость полета стрижа  $X$  км/ч.

Тогда:

	$V, \text{ км /ч}$	$S, \text{ км}$	$t, \text{ч}$
По ветру	$X+40$	600	$600/(x+40)$
Против ветра	$X- 40$	600	$600/ (x-40)$

Составим уравнение:

$$600/(x+40) + 600/ (x-40) = 8$$

$$8X^2 - 1200X - 12800 = 0$$

$$X^2 - 150X - 1600 = 0$$

$$X_1 = 160$$

$$X_2 = -10$$

Ответ: скорость полета стрижа 160 км/ч

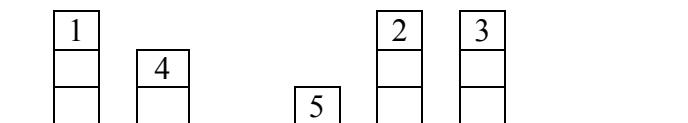
### Задание 2 (для учащихся 7-8 классов).

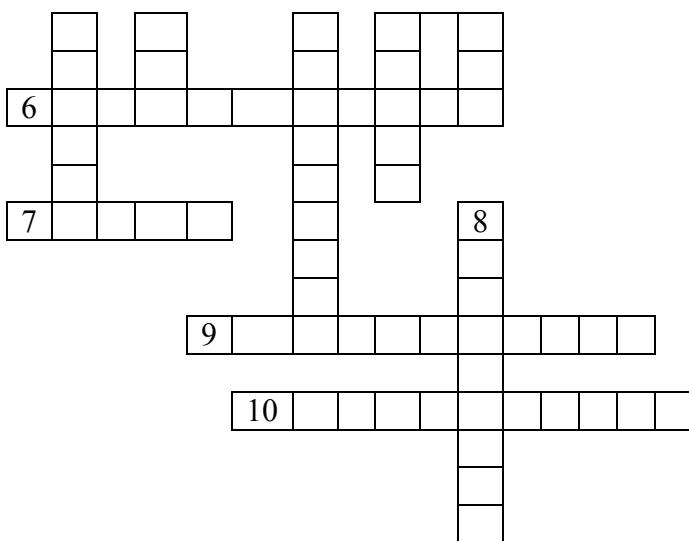
Хотя стрижи не приходятся ласточкам дальней родней, их часто ставят в один ряд и даже путают. Издали они действительно кажутся похожими, но при сравнении ласточек и стрижей мы поймем, что это совсем разные птицы. В чем же различие ласточек и стрижей? Изучите дополнительную литературу, рассмотрите рисунки и фотографии, заполните таблицу. (Ниже приводится таблица с ответами)

Признаки	Стриж	Ласточка
Систематика	Отряд Стрижеобразные	Отряд Воробьинообразные
Окраска оперенья	Темное, имеет зеленоватый отлив, на подбородке и горле имеется небольшое белое пятно.	Сине-черная, белая грудка, коричневая «шапочка» на голове
Строение клюва	Острый клюв, которым они будто стригут небо	Короткий, широкий, несколько сплюснут сверху вниз
Строение лап	Все четыре пальца направлены вперед	Три пальца направлены вперед, а один назад
Строение хвоста	Короткий хвост с вырезкой	Длинный хвост, более рассеченный
Голос	Пронзительный визг, наподобие «стррии-иии»	Ласточки щебечут, звонкое «вить-вить», в случае опасности «цивить»
Скорость полета	$\sim 160 \text{ км/ч}$	$\sim 60 \text{ км/ч}$
Сроки прилета к местам гнездования	Предвестники тепла, прилетают последними	Предвестники весны, прилетают первыми

### Кроссворд «Стрижи»

Автор: Майорова Лидия Николаевна, учитель биологии МБОУ «СОШ №44»





### Задания к кроссворду

*По вертикали:*

- Строит свои гнезда («ласточкины гнезда») из слюны. Обитатель пещер.
- Имеет хохол на голове. Может садиться на ветки деревьев.
- Обычный вид во всех европейских странах.
- Хохлатый стриж. Обитает в Юго-Восточной Азии. Маскирует гнезда кусочками древесной коры.
- Крупнее скворца. В отличие от других стрижей имеет белый низ тела.

*По горизонтали:*

- Каждое перо хвоста этого стрижа имеет посередине острую выступающую иголочку.
- Мельче дрозда. Окрас черновато-бурый, перед глазом черное пятнышко. Гнезда в расщелинах скал или в нише постройки.
- Используют собственную слюну для того, чтобы прочно «приклеивать» гнезда к стенам зданий.
- Черный небольшой стриж. Горло и надхвостье белые. Селится в скалах и населенных пунктах.

### Ответы к кроссворду:

*По горизонтали:* 6.Иглохвостый. 7.Малый. 9.Сейшельский. 10.Белопоясный.

*По вертикали:* 1.Салангана. 2.Хохлатый. 3.Черный. 4.Клехо. 5.Белобрюхий. 8.Пальмовый.

Вопросы можно использовать при проведении викторины.

### Ребусы, подборка загадок о стриже, задание «Как различить стрижа и ласточку в полете»

Авторы: **Бодрова Татьяна Александровна**, воспитатель; **Дерябина Елена Юрьевна**, учитель 3«А» класса МБОУ «Лицей №52»

*Ребус. Разгадайте зашифрованное слово.*



Ответ: Чёрный стриж.



Ответ: Стриж.

*Подборка загадок о стриже.*

1. Я летаю очень быстро,  
Много ем, но всё в полёте.  
Быть дождю — летаю низко.  
Вы меня не узнаёте? (Стриж)
2. Я мошек для пиши  
Ловлю на лету.  
Летаю как пуля -  
Ходить не могу. (Стриж)
3. Они на ласточек похожи,  
А в небе очень даже схожи.  
Я правду говорю, скажи!  
Есть — ласточки, а есть - ... (Стрижи).
4. Посмотрите — выше крыш  
Небо режет быстрый .... (Стриж)
5. Воздух режут без усилия,  
Как серпы кривые крылья.  
Промелькнет — не разглядишь,  
Так летает только ... (Стриж)
6. Птица эта небольшая,  
Целый день она летает —  
Не желает приземлиться,  
И на ветки не садится.  
Выше леса, выше крыш —  
Всех быстрей летает ... (Стриж).
7. Я мошек для пиши ловлю на лету.  
Летаю как пуля, ходить не могу. (Стриж).
8. Листья клёна пожелтели,  
В страны юга улетели  
Быстро крылья стрижи.  
Что за месяц, подскажи? (Август)

Наблюдение: «Как различить стрижа и ласточку в полете». Поставьте плюс в нужном месте

Признаки	Ласточки	Стрижи
Размеры птицы крупнее		+
Узкие, длинные и серповидные крылья		+
Грудка белая	+	
Не складывают крылья в полете		+
В полете постоянно и громко визжат		+

#### **Задание «Соединим буквы и цифры»**

Авторы: Яшкина Лариса Андреевна, воспитатель МБОУ «Лицей №52»

Найди соответствие и соедини букву и цифру.

Буквы	Соединение	Цифры
<b>А:</b> В каком месяце к нам прилетают стрижи?		1. Визг
<b>Б:</b> Какая особенность в строении лапок стрижа?		2. Май

<b>В:</b> На что похож голос стрижа?		3. Все четыре пальца направлены вперёд
<b>Г:</b> Особенность поведения стрижа?		4. Скворечники, дуплянки
<b>Д:</b> Стрижи охотно занимают искусственные гнездовья		5. Не садятся на землю

### **Фрагмент обобщающего игрового урока «Своя игра» по теме «Птицы» в 7 классе**

Автор: **Антонова Лариса Анатольевна**, учитель биологии МБОУ «СОШ №64»

Категория «Пища птиц»; вопрос стоимостью 10 баллов.

Назовите птицу, которая ест, пьёт и спит на лету. (Черный стриж может находиться в воздухе 2-4 года. В течение всего этого времени он спит, пьет, ест на лету.)

Категория «Размножение птиц»; вопрос стоимостью 20 баллов.

Почему стрижи выбрасывают яйца из гнезда? (Если погода дождливая, то стрижи не в состоянии прокормить своё будущее потомство, поэтому могут выбросить из гнезда одно яйцо, второе, третье, хотя полное уничтожение кладки – редкий случай. Интересна поразительная живучесть стрижиных яиц: выброшенное из гнезда яйцо, двое суток пролежавшее на холоде.)

Категория «Самые, самые, самые.....»; вопрос стоимостью 10 баллов.

Эта птица может находиться в полёте более 2-х лет. Скорость её полёта может достигать 180 км/ч. Назовите эту птицу. (Чёрный стриж)

Категория «Знакомые незнакомцы»; вопрос стоимостью 40 баллов.

Как ведут себя чёрные стрижи на земле? (На земле эти птицы способны лишь ползать на брюшке, помогая себе концами длинных крыльев. Однако делают это порой очень ловко).

### **Обобщающий урок по теме «Black Swift» в 8 классе**

Автор: **Соколова Надежда Сергеевна**, учитель английского языка МБОУ «СОШ №65»

*Цели урока:*

- закрепление лексических единиц по теме «Еда»;
- умение пользоваться лексикой по теме для выполнения коммуникативной задачи;
- тренировка произносительных навыков;
- развитие навыков чтения;
- развитие лексико-грамматических навыков.

*Метапредметные цели:*

- развитие познавательной сферы школьников и мотивации к изучению иностранного языка;
- развитие умения взаимодействовать с другими учащимися при работе в паре, группе;
- формирование коммуникативных способностей, включая умение адекватно использовать речевые средства для решения поставленной задачи.

*Задачи урока:*

*Практические:*

- тренировка произносительных навыков;
- формирование и развитие грамматических навыков;
- развитие навыков чтения;

*Воспитательные:*

- воспитать культуру общения в разных видах коллективного взаимодействия;
- содействие формированию экологической культуры;

*Развивающие:*

- развивать у учащихся языковую догадку, память, внимание;
- развивать у учащихся интерес к изучению английского языка.

**Оборудование:**

- компьютер
- компьютерная презентация с материалом урока
- раздаточный материал

**Организационный момент**

*Good morning!*

*Glad to see you.*

*How are you?*

*Sit down, please.*

**Сообщение целей урока**

*At our lesson today we are going to a magic town, where an unusual bird lives. We'll do exercises, play and learn a lot of useful things. What's the theme of our lesson today? Try to guess.*

2	12	1	3	11		19	22	9	6	20
---	----	---	---	----	--	----	----	---	---	----

*The theme of our lesson today is «Black Swift»*

**Фонетическая зарядка**

*Look at the blackboard. Listen and say after me, please.*

Swallow, sparrow, magpie, crow, starling, stork, swift, nightingale, heron, pigeon.

**Закрепление лексики**

*Let's divide the birds into two cages.*

Перелётные: swallow, swift, heron, stork, starling, nightingale.

Зимующие: sparrow, magpie, crow, pigeon.

*Well done. Thank you.*

*Let's take these birds and go on walking to a magic town. Look! There is something on our way.*

*What's this? It's envelope. What is there in it? There is a riddle here.*

**Чтение**

*Read the letter, please.*

«It looks like a swallow, but it's not a relative. The bird is completely black with a light throat. Because of very short legs and long wings it flies up with great difficulty. What bird is it?» (a swift).

*It's a black swift.*

*That's right. My dear friends, the black swift is waiting for us. Let's open the magic gates with this fairy key.*

**Развитие навыков чтения**

*What can you see in this magic land?*

- I can see a nice black bird.

*This swift wants to tell us about himself.*

«I am a black swift. I live in this magic town. I fly all day long. I catch insects and eat them, when I'm flying.

I like travelling. That's why, in winter I live in Africa. I see marvelous things there every year.

Have you any questions to me?»

- Of course, we have some.

**Диалогическая речь**

*Let's play. We'll work in groups. The first group will be «Swifts». The second one will be «Guests». Let's talk a little.*

Where do you live? – I live under baskets, in the holes of stone buildings, mainly in the towers.

What do you eat? – I eat mosquitoes, flies, winged ants and beetles.

Do you have enemies? Why? – Yes, I do. Falcons are my main enemies. But I'm afraid of people as well. They destroy my nests. The roofs of new houses are not suitable for me.

*Thank you.*

## Монологическая речь

*Prove that swifts are useful birds. (Карточка 1)*

*What should we do to save these endangered birds? (Карточка 2)*

*Are you ready to tell us about a black swift? Who will start?*

*It's time to estimate our lesson. Did you like our lesson today?*

## Рефлексия

Теперь я знаю, что чёрный стриж...

## Домашнее задание

Нарисовать плакат или листовку: «Зашитим чёрного стрижа».

## Приложение

### Карточка 1

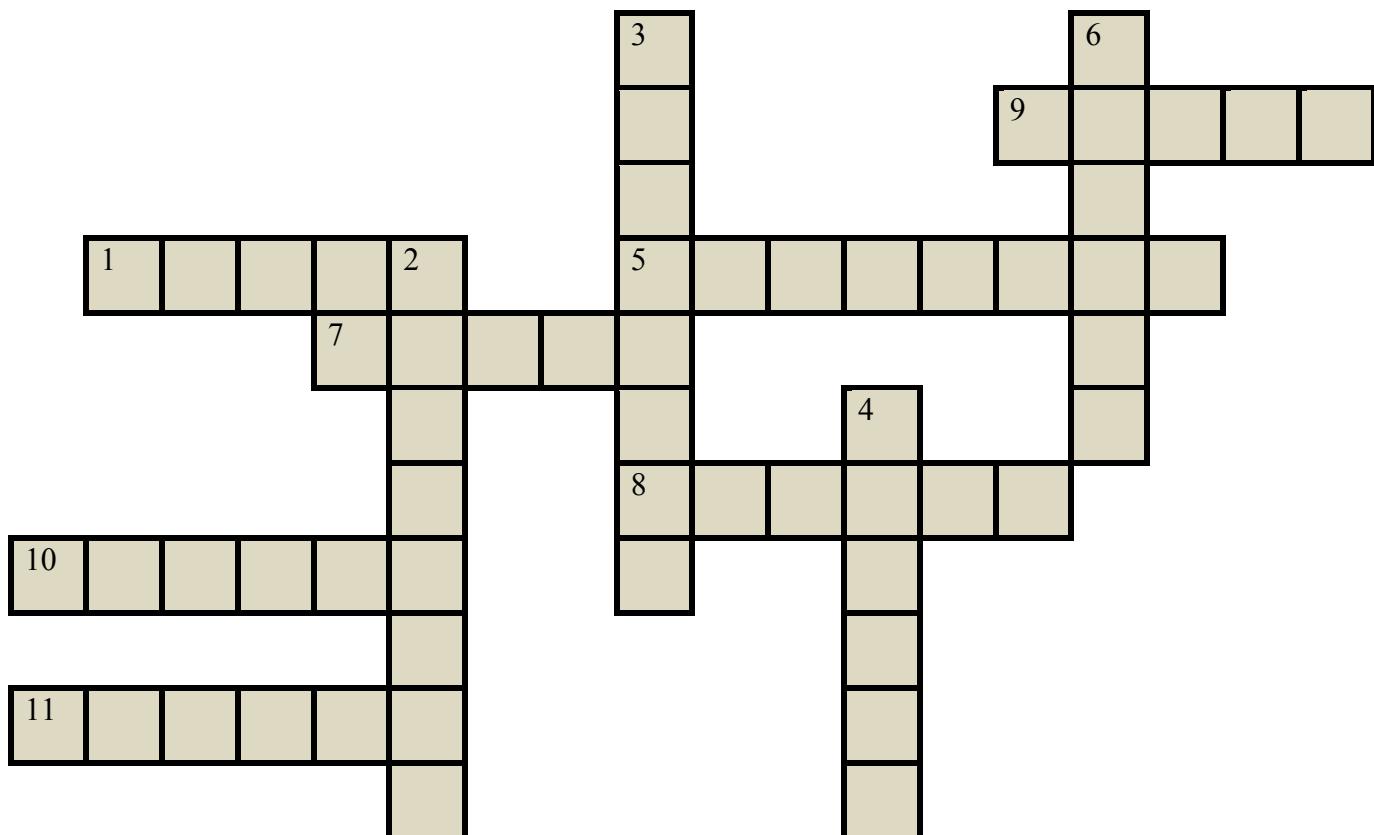
I think To my mind In my opinion	swifts	are	useful and important	because	they eat	flies mosquitoes small beetles winged ants flying insects
--	--------	-----	----------------------------	---------	----------	---

### Карточка 2

People	should	take care of black birds make birds houses build roofs suitable fight against cruelty to birds
--------	--------	---

## **Кроссворд «Черный стриж»**

Автор: **Мелешникова Людмила Ивановна,**  
учитель начальных классов МБОУ «СОШ №65»



1. Самая быстрая птица планеты.

2. Насекомое – лакомство стрижа.

3. На какую птицу по внешним данным похож черный стриж.

4. Здесь черный стриж ощущает себя, как «рыба в воде».
5. Основной охотничий прием черных стрижей.
6. Что не может делать стриж.
7. Одно из возможных мест гнездования стрижа.
8. То, с помощью чего стриж удерживается на отвесных скалах.
9. Любимое занятие стрижа.
10. Где зимует стриж.
11. Быстрый сокол – главный враг стрижа.

Ответы: стриж, журчалка, ласточка, воздух, трапление, ходить, дупло, коготь, полет, Африка, чеглок.

### **Стрижи и ласточки**

Автор: **Лапшинова Ольга Викторовна**, учитель МБОУ «СОШ №70»

– Щебе-ту, щебе-ту...

Ловлю мух я на лету.

Крикну в голос «тви» да «вит»

Клюв комариков сразит.

Кто поет эту песенку?

- Какая еще птица, как и ласточка, кормится, собирает материал для гнезда, пьет и даже купается в полете?
- Совершенно верно, это стриж. Может ли он петь эту песенку? (нет, потому что пенье ласточки – приятное щебетанье, а стрижи отличаются от них крикливостью, в полете они постоянно громко визжат).

Вывешиваются изображения стрижа и ласточки, детям предлагается найти общее и различное во внешнем облике этих птиц.

- Воздушная жизнь, виртуозная способность ловить на лету насекомых сделали стрижа и ласточку очень похожими. У обоих длинные скошенные крылья (правда, у стрижа они полукругом, серпом, а у ласточки – углом), широкий рот и слабые, не приспособленные для ходьбы по земле и сиденья на ветках ноги. Но эти птицы вовсе не родственники.

Хотите узнать, к каким птицам ближе по родству стрижи, а к каким ласточки? Решите цепочки примеров. Ответы подскажут вам разгадку:

Стрижи: 100 → -80 → +18 → +9 → -17 → -25 → ?

Ласточки: 70 → -7 → -40 → +13 → -3 → -30 → ?

1) Дятлы 2) Голуби 3) Воробьи 4) Кукушки 5) Колибри

- Верно, ласточки из отряда воробьиных, а дальние родственники стрижей – колибри, миниатюрные тропические птички, пьющие нектар их цветов.

#### *Решение задач (устно):*

«Вес черного стрижа 95 г, а вес деревенской ласточки около 20 г. На сколько грамм стриж тяжелее ласточки?» (1-2 класс)

«Вес черного стрижа 100 г, а вес деревенской ласточки около 20 г. Во сколько раз стриж тяжелее ласточки?» (3-4 класс)

- Великолепные летуны, стрижи и ласточки, как молнии, носятся в воздухе, носятся в воздухе и настолько похожи, что их часто путают. Стрижи летают стремительно и прямо, но не вертко. Когда нужно повернуть, они делают большой вираж. Ласточки более виртуозны в полете.

#### *Задача (устно):*

«По скорости полета стрижи стоят на первом месте среди птиц. Скорость ласточки 50 км/ч, а скорость полета иглохвостого стрижа на 100 км/ч больше (в 3-4 классе формулировка может быть изменена: «скорость стрижа в 3 раза больше»). С какой скоростью летают стрижи?»

– Подумайте, а дружат ли стрижи с ласточками? Или, охотясь в воздухе за насекомыми, они могут поссориться, не поделив комарика или вкусную мошку?

Выслушав ответы детей, учитель обобщает:

– В природе все устроено очень мудро: при охоте стрижи и ласточки занимают разные воздушные этажи.

*Задачи (устно):*

«В небе летают 16 птиц. У самой земли хватают жучков, паучков, комаров и мошек 7 ласточек. Выше всех чертят небо стрижи, вылавливая невидимы нашему глазу воздушный «планктон». Сколько стрижей летает в небе?»

«Выведшиеся птенцы находятся в гнезде долго. Выкармливая птенцов, родители стрижи прилетают к гнезду покормить стрижат 40 раз в день, Сколько раз придется подлетать стрижам с кормом к своему домику за 38 дней, пока птенцы не покинут гнездо и не начнут самостоятельно добывать себе пищу?»

«Так как с каждым пойманым насекомым птице прилетать невыгодно, то она «копит» их, упаковывает – обволакивает клейкой слюной – и приносит птенцам. Подсчитано, что за сутки птенцы съедают в среднем до 40 тысяч насекомых. Сколько насекомых они съедят за 38 дней, пока их выкармливают родители?»

*Подвижная игра «Поймай мошку»*

Играющие выстраиваются в две шеренги и становятся лицом друг к другу. Расстояние между ними около 10 м. Это стрижи. Игроки рассчитываются по порядку номеров. Между шеренгами на равном расстоянии от команд ставят кеглю или другой небольшой предмет. Учитель называет какой-либо номер. Игроки-стрижи, стоящие под этим номером, выбегают, стремясь первым схватить кеглю-мошку. Тот, кто сумеет это сделать, убегает. Учитель выкладывает следующую кеглю и называет другой номер, бегут другие игроки. В чьей команде по окончании игры окажется больше кеглей-мошек, та команда и выиграла.

– Помимо заботы о пропитании стрижам нужно помнить о врагах, которые им угрожают. Кто эти враги?

*Подвижная игра «Стриж и кот»*

На площадке чертится круг такой величины, чтобы все играющие могли свободно разместиться по его окружности. Один из играющих – кот, он встает в центре круга. Остальные играющие – стрижи – становятся за кругом у самой черты. По сигналу учителя стрижи начинают «влетать» и «вылетать» внутрь круга и обратно, а кот старается поймать кого-то в тот момент, когда тот находится внутри круга. Тот, кого поймали, становится котом, а кот – стрижом. Игра повторяется несколько раз.

### **Комплексная работа для учащихся 3 класса «Черный стриж»**

Авторы: **Баранова Наталья Николаевна, Канищева Ирина Анатольевна**, учителя МБОУ «СОШ №70».

Новый стандарт устанавливает новые требования к результатам освоения учащимися начальной школы основной образовательной программы. Это не только предметные результаты (ЗУНЫ) и общекультурные умения и действия, но и личностные, и метапредметные (универсальные учебные действия).

В практику работы начальной школы введен новый вид диагностических работ – комплексная работа. Это система заданий по чтению, русскому языку, математике и окружающему миру, составленных к предлагаемому для чтения тексту.

Данная работа направлена на глубокое изучение текста произведения, что дает возможность определить умения обучающихся работать с информацией, позволяет

оценить уровень сформированности умения переносить знания и способы учебных действий, полученные в одних предметах, на другие учебные ситуации и задачи.

*Текст.*

Чёрный стриж достигает в длину 18 см, размах крыльев — 40 см, длина крыла — 17 см и хвоста — 8 см. Хвост вильчатый, оперение тёмно-бурового цвета с зеленоватым металлическим отливом, по форме стриж похож на ласточку. Подбородок и горло украшены округленным белым пятном; глаза тёмно-бурые, клюв чёрный, лапки светло-бурые. Оперение самцов и самок не отличается, но птенцы немного светлее взрослых стрижей, а их перья имеют грязно-белые каёмки на концах. Летом перья существенно выгорают, и общий цвет становится более светлым. Так как обычно все 4 пальца на лапках направлены в одну сторону, они не могут создать необходимого упора для сохранения равновесия, поэтому чёрный стриж, как и большинство других стрижей, передвигаться по земле ни шажками, ни прыжками не может.

У чёрного стрижа самая большая горизонтальная скорость полёта, она достигает 111 км/ч.

В воздухе клювом ловит насекомых, как сачком. Чёрные стрижи прилетают с зимовок в мае, небольшими стаями. В гнездо откладывается 2-3 яйца. В течение года птица делает 1 кладку. Высиживают птенцов самец и самка в течение 11-16 дней. Гнездится колониями. Гнёзда стриж устраивает в дуплах, трещинах скал, в норах по обрывам, под крышами, в щелях зданий.

(По материалам энциклопедии)

*Задания.*

1. Определи стиль текста: научный, художественный, публицистический.

2. Какова главная тема текста?

3. Выпиши из текста слово с разделительным мягким знаком. Запиши 5 слов на данную орфограмму.

4. Выпиши последнее предложение, выполни его разбор. Составь схему.

5. Во сколько раз размах крыльев чёрного стрижа больше длины хвоста?

Решение:

6. У чёрного стрижа самая большая скорость полёта. Сколько километров пролетит стриж за 7 часов?

Решение:

7. Заполни таблицу, используя слова текста.

18 см	
40 см	
17 см	
8 см	
111 км/ч	

8. И  
с

пользуя слова текста, раскрась рисунок стрижа.



## **Информационно-методические и творческие работы педагогов учреждений дополнительного образования**

### **Экологический проект «Город, где живут стрижи»**

Авторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог городского Центра детского экологического образования МБОУДОД ЦДТ «Приокский»; учителя и учащиеся школ города Рязани:

1. **Побединская Вера**, учащаяся 8 «Б» класса МБОУ «Лицей №52», обучающаяся МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»;
2. **Соколова Надежда Сергеевна**, классный руководитель и учащиеся 8 «А» класса МБОУ «СОШ №65»: **Лебедев Артем, Корябин Дмитрий, Черная Наталия**;
3. **Рассказов Родион**, учащийся 7 «А» класса МБОУ «СОШ №45»;
4. Другие учителя и учащиеся школ города Рязани, присоединившиеся к проекту.

*Организации – заявители реализации проекта: МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» (ГЦДЭО), СОШ №№45, 65, лицей №52 и другие СОШ города Рязани.*

*Сроки проекта: октябрь 2013 – декабрь 2014гг.*

*Аннотация проекта:* проект проводится в рамках программы Союза охраны птиц России «Птица года». ГЦДЭО привлекает школы города к реализации проекта в защиту черного стрижа – птицы 2014 года.

В ходе проекта учащиеся школ обследуют здания и постройки города, в которых может поселяться стриж; соберут информацию об истории микрорайонов. В ходе проекта школьники опишут колонии стрижей, обитающие на территории города. В ходе проекта будут выпущены буклеты, информационные листовки в защиту стрижей. Все результаты будут представлены в городской Центр городского детского экологического образования.

*Участники проекта:* учащиеся, родители, учителя школ города Рязани; педагоги и обучающиеся учреждений дополнительного образования и ГЦДЭО.

*Актуальность проекта:*

Почему проект «Город, где живут стрижи» актуален?

- Стриж выбран птицей 2014 года. Это значит, что у СОПР были причины обратить внимание на эту птицу. И интересно узнать новое и интересное об этой птице, и по каким причинам эта птица выбрана птицей года.
- Проблема исчезновения птиц становится все более острой и заметной по всему миру. Это невозможно оставить без внимания.

По мнению ученых и стрижи исчезают с нашей планеты и из наших городов. И причина этому исчезновению – человек. Новые технологии строительства и отделки, которые применяются во время капитального ремонта зданий, являются главной опасностью для стрижей. Стрижи в городе лишаются последних мест гнездования, ведь они высиживают своих птенцов под карнизами, крышами, в щелях каменных зданий, которые в период проведения летних ремонтных работ тщательно заделываются, к сожалению, нередко прямо с птенцами.

В Европе стрижи селятся в основном на зданиях постройки до 1944 года. На зданиях постройки после 1944 года – меньше 2%. На зданиях после 2000 года – 0%. В новых зданиях нет открытого птицам доступа к чердакам и нишам под крышей. Стрижи не могут строить в таких домах гнезда. Та же картина появляется после модернизации старых домов, будь то перестройка или смена крыши.

В итоге стрижи быстро исчезают. Например, за период 1994-2007 в юго-восточной Англии исчезла половина стрижей.

*Цели и задачи проекта:*

*Цели:*

1. Провести обследование зданий в районах города Рязани на наличие возможных мест гнездования стрижей.

2. Привлечь внимание жителей и учащихся города Рязани к сохранению стрижей в городе.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

1. Изучить информационные источники (энциклопедические книги, журналы, газеты; информацию в сети Интернет).

2. Провести наблюдения за колониями стрижей и обследовать здания и дома, различные постройки на наличие возможных мест гнездования стрижей.

3. Сфотографировать возможные места гнездования.

4. Систематизировать информацию и представить её наглядно в виде презентации и печатных материалов.

*Этапы проекта:*

1. Предварительный: октябрь 2013 – март 2014 года (проведение занятий для учащихся школ по теме «Черный стриж – птица 2014 года» педагогами ГЦДЭО; создание рабочей группы, составление перспективного плана работы, сбор информации о стрижах и о постройках, зданиях, в которых может поселяться стриж; сбор информации об истории поселков и микрорайонов; представление сигнальной информации на городских конференциях учащихся).

2. Этап реализации: апрель 2014 – октябрь 2014 года (наблюдение за колониями стрижей в городе Рязани; проведение экскурсий; оформление презентации и печатных материалов; фотографирование; отчеты о результатах в ГЦДЭО).

3. Заключительный этап. Участие в итоговом мероприятии в ГЦДЭО – презентация работы – октябрь 2014 года. Отчеты в СОПР – до декабря 2014 года.

*Партнер проекта: СОПР.*

*Ключевые исполнители:*

№ п/п	Ответственные и участники	Роль в проекте
	Педагоги ГЦДЭО и учителя школ	Организация и координация деятельности по проекту
	Администрация школ города	Организация и координация деятельности по проекту
	Учащиеся школ города и их родители	Сбор информации по проекту, отчеты в ГЦДЭО

*Ожидаемые результаты:*

1. В проекте примут участие не менее 1000 учащихся.
2. Будет изучена история не менее 3-х поселков микрорайона.

3. Будут описаны постройки, (типы строений, в которых поселяются стрижи: жилые дома, служебные здания, промышленные здания);
4. Будут проведены наблюдения за колониями стрижей.
5. На основе полученной информации будет подготовлена презентация в PowerPoint.
6. Будет сделан домик(и) для стрижа.
7. Будут составлены отчеты для ГЦДЭО для СОПР.

### *Перспективы развития проекта*

Проект может быть продолжен и в 2015 году, по изучению птицы 2015 года.

Привлечение большего количества людей к защите стрижей, ведь практически у каждого сейчас есть дачный участок, на котором вполне могут поселиться стрижи. Можно призывать людей к покупке или строительству домиков и установке их прямо под крышей. Возможны контакты с проектными и строительными организациями.

1. Оформление листовки, призывающей к защите стрижа и оборудованию новых домов домиками для стрижей.

2. Хотелось, чтобы при ремонтных работах на зданиях развешивались гнездовые домики для стрижей, как это делают в рамках некоторых проектов. Эти ящики компактные и практически незаметны на фасаде здания. Да и стрижи, в отличие от других птиц, не пачкают здания. В Европе размещение таких ящиков на домах уже давно стало хорошей традицией.

### *Список литературы*

1. [birdsmoscow.net.ru›birds-news45.html](http://birdsmoscow.net.ru/birds-news45.html)
2. [otvet.mail.ru›Открытые вопросы›16676555](http://otvet.mail.ru›Открытые вопросы›16676555)
3. [ruhavik.com›dadim-shans-ptice-goda-2012/](http://ruhavik.com›dadim-shans-ptice-goda-2012/)
4. И.П. Герасимова, С.Ю. Лобода. Организация дистанционного образовательного проекта «Экоград»: Методическое пособие. – Тольятти: МАОУДПОС ЦИТ, 2013. – 58 с

Идею проекта комментирует Диана Протасова, стрижеспасатель:  
(<http://www.spastistrizha.ru/> - <http://strizhik.forum2x2.ru/>)

«Со своей стороны мы обдумываем обращение к некоторым местным застройщикам новых районов с предложением установить гнездовья для стрижей, еще есть идея обратиться к установщикам пластиковых окон – т.к. при остеклении часто разрушаются стрижиные гнезда – чтобы они проводили осмотры окна с улицы на предмет наличия гнезд стрижей, есть и другие идеи».

### **Задание «Живые барометры»**

Авторы: **Мухина Анна Арсентьевна и Логинова Ольга Николаевна**, педагоги МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

Вопрос: как вы думаете, о чем может рассказать такое неожиданное поведение стрижей летним вечером: они только что веселились в воздухе и вдруг в один момент исчезли?

Учащиеся высказывают свои предположения:

А: стрижи увидели хищную птицу и разлетелись, кто куда;

Б: стрижи попрятались на ночевку;

В: стрижи почувствовали, что в этой местности ожидается сильное ненастье.

Можно предложить учащимся разойтись в три угла, в зависимости от выбора предположения (угол А, угол Б, угол В).

Каждой группе учащихся дать возможность высказаться.

Общий итог (выводы):

Стрижи – отличные летуны, успевают ко времени ненастяя оказаться за сотни километров и переждать непогоду в более благоприятных районах. Никогда не обманывают в предсказании погоды стрижи. Они – настоящие барометры.

### Акростих и игра

Автор: **Лучкина Антонина Ивановна**, педагог дополнительного образования ЦДТ «Приокский»

Серпокрылая птица

Только в небо стремится.

Рано улетает, поздно прилетает

И устали не знает.

Жизнь в полете проживает.

Игра:

Выбери правильный ответ.

1) Каким образом стрижи поднимаются в воздух с горизонтальной поверхности?

а) разбегаются

б) подпрыгивают

в) отталкиваются крыльями.

2) Как пьют стрижи?

а) захватывают воду на лету

б) приземляются и пьют

в) ждут дождя

3) Каким образом добывают корм молодые стрижи, вылетев из гнезда?

а) их продолжают кормить родители

б) летают за родителями в воздухе и учатся

в) летают с широко открытым ртом.

### Сравнительная характеристика стрижа и козодоя

Автор: **Сорокина Людмила Викторовна**, педагог дополнительного образования ЦДТ «Приокский»

Стрижей сравнивают с козодоями, из-за внешней схожести. Эти птицы, действительно, сходны между собой устройством своего клюва, шириной ротовой щели и формой крыльев.

	Стриж	Козодой
Размеры	Это птица среднего размера. Длина от кончика клюва до кончика хвоста 17-18 см.	Это птица среднего размера. Длина крыла 17,5—20 см.
Крылья	Крылья длинные, узкие и изогнутые, серповидные	Крылья длинные и заостренные.
Хвост	Хвост вильчатый, короткий.	Хвост относительно длинный
Цвет оперения	Оперение черного стрижа дымчато-темно-буровое, подбородок и горло украшены округленным светлым пятном.	Маскирующая окраска оперения.
Образ жизни	Дневные птицы. Всю жизнь проводят в воздухе	Сумеречные, бесшумно летающие птицы. Днем птица сидит на земле в тени, и заметить ее трудно.
Строение лап, пальцев	Короткие лапки. Все 4 пальца направлены вперед. Такое строение лап не позволяет черным стрижам	Птица садится на горизонтальную ветку дерева и не поперек, а вдоль нее.

	сидеть на проводах или ветвях.	
Питание	Основной охотничий прием стрижей – «воздушное траление». Птицы выискивают скопления насекомых в воздухе.	Питаются летучими насекомыми, вылавливая их в воздухе. Вокруг рта имеют чувствительные перья (усы).
Гнезда	Гнезда всегда располагаются закрыто, чаще всего очень высоко, чтобы к ним можно было подлетать без помех .	Гнездо как таковое отсутствует, яйца откладывают непосредственно на землю, как правило, на лесную подстилку.
Адаптивные механизмы	Способность к впадению в сноподобное состояние с понижением температуры тела и резким ограничением жизненных процессов, напоминающих зимнюю спячку млекопитающих.	Обнаружена способность впадать в оцепенение с понижением температуры тела и даже в спячку, напоминающую зимнюю спячку млекопитающих.

### Птичья симфония

Автор: Корепанова Ольга Владимировна, педагог МБОУ ДОД ДЮЦ «Спорттур»

Майский день чудесный. Расцвела сирень,  
А вверху мелькает быстрых крыльев тень,  
То стрижей летают дружные семейки,  
В небе оставляют нотные линейки,  
Чтобы можно было в синюю тетрадь  
Звуки своих песен птицам записать.

Жаворонок первым взвился выше туч,  
Нотный стан возглавил с ним скрипичный ключ.  
Птица чудо-песню с трепетом поёт  
И на строчки сыплет россыпь звонких нот.

Ласточки рисуют ноты на лету –  
С щебетом решают: эту или ту?  
То сотрут небрежно, то начертят снова  
К вечеру посмотрят: Так и не готово!

Трясогузка в танце по волне летает,  
Ре и си на строчках быстро расставляет.  
певчий дрозд вздыхает: «Песня не простая?!  
Где бемоль с диезом ставить я не знаю!»

А удод настойчив: - Только до-до-до!  
На любимой ноте расскажу про то,  
Как прекрасно небо, и мила земля-  
Реки и дубравы, рощи и поля.

Соловей на ветке сутки напролёт  
Песенки хрустальные как из горна льёт.  
Ноты этой музыки дивной красоты  
Сами поднимаются в верхние ряды.

Партию свирели иволга ведёт,  
Ритм, как барабанщик, дятел задаёт.  
Каждый звук как воин встанет в нотный ряд,  
И звучит симфония в небе без преград.

Только стриж вернулся и мгновенно стёр  
На бескрайнем небе лёгких нот узор.  
Но чтоб лучших песен птицам не забыть,  
Даже ночью небо будет он чертить!

### **Интеллектуальное казино «Черный стриж»**

Автор: **Прибылова Галина Борисовна**, педагог городской станции юных натуралистов

Рекомендовано для учащихся младших классов после изучения соответствующей темы.

Обучающиеся разбиваются на команды, получают равное количество жетонов, которые они используют, «покупая» вопрос: простые вопросы -1 жетон, вопросы сложнее – 2 жетона, наиболее сложные - 3 жетона.

При правильном ответе жетоны отдаются команде, в противном случае – остаются у ведущего. Побеждает команда, имеющая большее количество жетонов.

#### **Вопросы на один жетон:**

1. Как связаны черные стрижи с комарами – звонцами и мухами – журчалками (их пища).
2. Стриж в нашей полосе является городской, лесной или сельской птицей? (городской).
3. Сколько пальцев у стрижа на лапе? (Четыре).
4. Что делает стрижей беспомощными на земле? (короткие ноги).
5. Куда улетают стрижи на зиму? (в Африку).
6. Сколько живут стрижи? (до 20 лет).
7. Какова максимальная скорость полета стрижа? (150-200 км/ч).
8. Каково второе название черного стрижа? (башенный).
9. Постоянна ли температура тела стрижей? (нет, могут впадать в оцепенение с одновременным понижением температуры тела).
10. Что такое аэропланктон? (мелкие насекомые в воздухе).

#### **Вопросы на два жетона:**

1. Может ли стриж жить в неволе? (да; помогают стрижеспасатели)
2. Ближайшим родственником стрижа является ласточка или колибри? (колибри).
3. Что обеспечивает стрижам цепкость на ненадежных опорах в виде отвесных скал или стен зданий? (4 пальца с острыми загнутыми коготками, направленными вперед).
4. «Это живой сачок для ловли воздушного планктона»- о чем идет речь? (очень большой рот, заходящий за глаза).
5. Пух, шерсть, волосы, травинки, лоскутки, трамвайные билетики - для чего они стрижу? (для гнезда).
6. В какой период жизни стрижи за короткое время пролетают расстояние, превышающее длину экватора? (во время выкармливания птенцов).
7. Стрижи принадлежат к отряду длиннокрылых или воробыиных? (длиннокрылых)
8. Почему у стрижа маленький клюв? (он ничего не клюет, насекомоядный).
9. Как спят стрижи при перелетах? (в воздухе).
10. Что помогает стрижу взлететь с земли? (удары крыльев о землю).

#### **Вопросы на три жетона:**

1. Когда птенцы стрижей впадают в оцепенение? (когда голодают).

2. На какую птицу похож черный стриж по особенностям способа питания? (на козодоя).
3. Какую особенность стрижей использовали конструкторы оружия (скорость; пистолет «Черный стриж»)
4. Что такое воздушное траление? (пролет с открытым клювом через скопление насекомых)
5. Что позволяет стрижу очень широко раскрывать клюв? (челюстной сустав за глазом).
6. Что такое гнездовой консерватизм? (возвращение к старому гнезду).
7. Что значит «гомойотермные»? (теплокровные).
8. Что такое «гиперфагия»? (избыточное поглощение пищи).
9. Почему полет стрижа быстрый и маневренный? (использует различные типы полета: машущий, скольжение, парение).
10. Что позволяет стрижу приносить птенцам за один прилет большое количество насекомых? (слина, цементирующая насекомых).

### **Материал для беседы «Черный стриж и биомиметика»**

Автор: **Побежимова Людмила Васильевна**, педагог дополнительного образования Рязанской городской станции юных натуралистов

Для большинства птиц полет – это тяжелая работа, требующая работы всего организма. Для стрижей это нормальное состояние. Они все на лету совершают: ловят насекомых, зачерпывают и пьют воду, отдыхают, спят, чистятся, назначают свидания, собирают подстилку для гнезд.

Во всем облике черного стрижа идея полета была реализована с чисто академической завершенностью. Теоретические расчеты свидетельствуют о том, что с появлением стрижей в длительной истории эволюции живых летательных аппаратов была поставлена точка.

Самолёты часто сравнивают с птицами. Но в мире создано не так уж много конструкций, хотя бы приближающихся по лётным качествам к птицам. Учиться у природы никогда не поздно. И хотя наука биомиметика (или по-другому бионика – это заимствование идей у природы и использование их для решения задач, стоящих перед человеком) известна людям давно, новый проект из этой области по-своему интересен.

Черный стриж – чемпион по скорости горизонтального полета среди птиц. Строение именно его крыльев долгое время изучали канадские ученые. Студенты факультета аэрокосмической техники технологического университета Дельфта (в содружестве с исследователями из группы экспериментальной зоологии университета Вагенингена) спроектировали один из самых необычных самолётов-беспилотников. Микроаппарат RoboSwift задуман как механическое (но не бездумное) подражание стрижу.

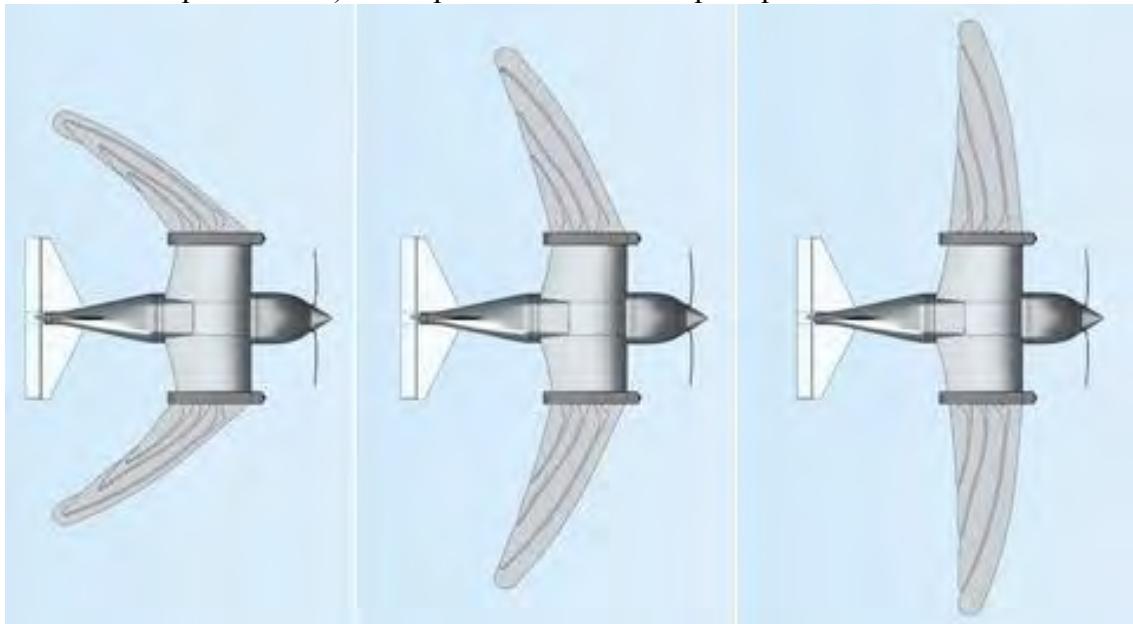
Изучив аэродинамику стрижей, параметры полёта, а также пронаблюдав за птицами в аэродинамической трубе, учёные решили, что столь великолепными летунами стрижей делает то, что стриж плавно подстраивает форму крыла, непрерывно в ходе всего полёта. Причём именно в фазе парения. Это и позволяет стрижу выполнять эффектные и эффективные манёвры в воздухе, разгон по прямой, и скоростной разворот почти на месте.

Новый самолёт должен научиться планировать в течение приличного времени – порядка часа. Впрочем, главная изюминка проекта – это крылья с изменяющейся геометрией. Размах крыльев у этого аппарата составит всего 50 сантиметров, а вес – 80 граммов. Его литий-полимерные батареи будут питать небольшой электродвигатель, врачающий воздушный винт. RoboSwift сможет менять форму своих крыльев очень быстро, в любой фазе полёта, да ещё – правого и левого крыла индивидуально. За счёт выборочного складывания одной стороны микро робот сможет выполнять такие пики, что никакому истребителю не смигнуть.

Но на этом придумки учёных не исчерпываются. Машина не только сможет парить как птица, но и при этом будет складывать пропеллер для уменьшения аэродинамического сопротивления.

Предполагается использовать этого робота как самолёт-разведчик. Он может быть использован и для биологических исследований – наблюдением за стаями птиц в небе, так сказать, изнутри. А чтобы не отстать от стремительных птиц на высоте, крошечная машинка должна быть не менее проворной.

За время своей жизни каждый стриж успевает пять раз слетать на Луну и обратно (пролетает такое расстояние). Выдержит ли столько стриж-робот — пока неясно.



#### Практическое задание «Найти силуэт стрижа»



#### Задание со спичечными коробками про стрижа. Кроссворд-online

Автор: **Митина Марина Анатольевна**, педагог – организатор, педагог дополнительного образования ЦДТ «Приокский»

На спичечные коробки наклеиваются изображения птиц с разной скоростью полета с одной стороны и цифры скорости полета этих птиц с другой стороны. Детям предлагается расположить птиц по скорости полета и соединить коробки в одну цепочку. После того, как задание выполнено, цепочка из коробков переворачивается и проверяется.

Например: черный стриж – до 120-160 км/ч; серый гусь – 100 км/ч; кукушка – 80 км/ч; скворец – 70 км/ч; деревенская ласточка – 60 км/ч.

Поэтому же принципу можно изучать размеры птиц, продолжительность жизни, время прилета, количество яиц в кладке, пищевые цепи.

Внимание! Обязательно заклеивайте серную полоску на коробке в целях безопасности!

Одной из интерактивных форм проверки пройденного материала в 3-8 классе по теме «Черный стриж – птица 2014 года» может быть составление учащимися на занятии кроссворда-online.

На доске по горизонтали пишется одно слово, например: стриж. Один учащийся придумывает слово по вертикали, на доске дорисовывает пустые клеточки, при этом соблюдая правила составления кроссворда, и дает задание для остальных. Ученик, который отгадал слово, вписывает его в кроссворд и придумывает следующее слово по вертикали или горизонтали. Таким образом, на доске online появляется кроссворд.

При составлении кроссворда дети учатся использовать полученную информацию, четко и ясно формулировать свои мысли, сопоставлять понятия, а также проявляют креативность, образность мышления и коммуникативные навыки.

### **Изучение черных стрижей на занятиях по краеведению**

**Автор: Богомолова Людмила Валентиновна**, педагог – организатор, педагог дополнительного образования ЦДТ «Приокский»

Во время занятий по краеведению часто используются музейные предметы – старинная посуда, народные игрушки, костюм и применяется задание на сравнение старинных и современных вещей, элементов природы и изделий народных промыслов. Применяя игровые ситуации, учу детей отгадывать загадки. Так, мы вместе с учащимися мы придумали следующие загадки.

Стриж летает высоко,  
Наблюдает зорко.  
Нам загадки задает  
И ответов сразу ждет.

Я расправил в небе два крыла,  
А по полю девушка – жница шла.  
Что в руках она несет?  
Чем она пшеницу жнет? (Серп). Сравниваем этот старинный предмет и стрижа (серповидные крылья).

Хвостик словно клинушки у меня,  
Но сомкнуть их вместе не могу я.  
А хозяин с овцами шмыг да шмыг.  
Взявиши в руки хвостик мой, всех постриг. (Овечьи ножницы; на ножницы или на вилку похож хвост стрижа).

Зацепили голову на рога.  
В печь в огонь поставили и пока  
Разварилася крупа, выкипала в ней вода.  
Каша очень хороша.  
Доставали голову – на шесток.  
Налетело с ложками сто ротков. (Чугунок. Цвет оперенья стрижа темно-бурый, а во время полета кажется черным, как цвет у чугунка).

Части тела у стрижа  
Очень уж похожи  
На предметы старины,  
Вам они знакомы.  
Все загадки отгадали  
Вы. Молодцы!  
Стриж довольный улетел.

Ждут его птенцы.